國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

子計畫三:本土語文(閩南語)教師共同備課研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本市學校編制多小型學校，學校本土語文教師人數少，大型學校部份節數委由支援人員擔任，本土語文老師不易組成教學成長社群，特安排於開學前集結教師共同備課，同時並兼顧初任本土語文教學教師培訓工作，企能提昇各校本土語文教學品質。

三、目的

（一）提升閩南語教學人員之課程設計專業知能，進而提升本土語文教學成效。

（二）協助各校少數閩南語教學教師進行學期備課。

（三）以專業帶領教師提升教學品質及產出教學實例共同分享。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團本土語文學習領域小組

五、辦理日期及地點﹔108年8月22日、8月23日，基隆市信義區深澳國小會議室

六、參加對象與人數： 本市本土語文閩南語教學人員、輔導團團員，共45人。

七、研習課程摘要：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期及時間 | 課程內容 | 備註 |
| 9：00-12：00  13：00-16：00 | 1. 閩南語素養導向教材分析  2. 教學活動與評量設計  3. 遊戲化教學教材教法及補充  教材運用。 | 講師：  林淑期老師  研習序號: 2672759 |

※每次全程參與並確實填寫回饋意見者，核給12小時研習時數。

二、預期效益：

（一）經由專業帶領，協助新進教學教師提升素養導向教材設計知能。

（二）教師共同備課，深入了解教學與評量的設計方式。

十一、 成效評估：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評估方向 | 評估內容 | 評估工具 | 評估期程 |
| 過程評估 | 參與討論人數/研習人數 | 座位表和發言紀錄 | 研習中 |
| 結果評估 | 研習成果問卷調查 | 問卷（附件） | 研習後 |

十二、 獎 勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十三、 本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。