# 基隆市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

# 109學年度本土語文素養導向議題融入教學設計研習計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

在上個學年度我們針對新課綱教學設計和評量進行研討，本學年度希望能精進教師素養導向教學融入議題的設計能力，期望能更有幫助本市教師提升教學知能。

三、目的

（一）提升輔導團員及領域召集人掌握素養導向設計的能力

（二）實際設計融入議題的教學設計

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團本土語文學習領域小組

五、辦理日期及時間: 109年10月14日(三)、109年11月25日(三)，下午1:30-16:30

六、參加對象與錄取順序：

 (一)、本土語文教學教學輔導團團員；

 (二)、各校本土語文領域召集人；

 (三)、本土語文領域授課教師。

 (四)、以上共約60人。

七、 研習地點：基隆教師研習中心206會議室

八、 研習課程摘要：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期、時間 | 課程內容 | 備註 |
| 109年10月14（星期三）13：30-16：00 | 素養導向教學設計融入議題教學概論 | 講師：魏俊陽老師(外聘) |
| 109年11月25日（星期三）13：30-16：00 | 素養導向教學設計融入議題教學實作 | 講師：范姜淑雲老師(外聘) |

九、 預期效益：

（一）提升輔導團員教學設計能力。

（二）藉由教學實作，討論教學改進策略。

十、 成效評估：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評估方向 | 評估內容 | 評估工具 | 評估期程 |
| 結果評估 | 教學設計產出 | 教案 | 研習後 |

十一、 獎 勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十二、 本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。