

歡迎你們加入 仁愛 大家庭

真心期待 快樂成長 樂在學習

**109學年度**

**一年級新生入學**

**家長手冊**

基隆市仁愛國民小學

**親愛的家長，您好：**

 恭喜您成為小一新生的家長。在欣喜孩子長大之時，學校願與您一起為孩子們營造一個安全、健康的學習環境，讓孩子們能活潑、快樂的在此成長、學習，期望您的配合，與我們攜手帶領孩子邁向充滿希望的未來，謝謝您的合作！

**⯎教務處⯎**

◎109學年度開學日：8月31日（星期一），學校重要行事曆將擇日發下或至校網查詢。

◎每天上午8點前到達教室。

◎第一週由各班導師帶領學生認識校園。

◎第二週開始請新生家長儘量避免入班，讓孩子學習獨立並儘快適應學校作息。

◎本校設有兒童課後照顧班，時間為一三四五12:00至15:50，調查欲參加人數後，

（15人以上為開班上限），另發報名通知單。

◎【基隆市國民中小學學生成績評量補充規定】

一、 國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之定期及平時評量，各占該學習課程之學期成績

 評量結果百分之四十及百分之六十為原則。

領域學習課程之學期總成績，為各領域學習課程之學期成績，乘以各該領域課程每週學習節數所得總和，再以每週領域學習課程總節數除之。

二、 國民中小學學生經核准給假，不能參加定期評量者，准予銷假後補行評量；未請假因故不能參

 加評量者，經申請後准予補行評量。補行評量應於學期成績評量結果完成前辦理。

 學生未參加定期評量且未補行評量者，該次評量成績以零分計算。

三、 國民中小學學生補行評量成績依下列方式計算：

1. 經學校核准給假、大陸或國外轉學生轉入當學期或其他不可抗力因素，致不能參加定期評量者，按實得分數計算。
2. 非前款所列情形，補行評量成績在六十分以下者，依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。

四、 國民中小學學生經學校核給公假，公假期間之平時評量，得以實作評量代替之。

五、 國民中小學學生依規定辦理長期病假後復學者，得採計其復學後重讀之成績；請假期間提前復

 學者，成績計算應以復學後之成績為準。轉入學生如其部分課程成績無法連貫計算時，得依轉

 入前就讀學校之課程成績計算，或按學科測驗之成績評定之。

六、 國民中小學學生成績評量之登記及處理應資訊化，並依下列規定辦理：國民小學學生領域學習

 課程、彈性學習課程及日常生活表現，由各班級導師或任課老師辦理。

七、 國民中小學學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格基準者，

 學校應實施補救教學或相關補救措施。學生經補教教學或相關補救措施成績評定及格者，前項

 學習課程成績應調整為六十分；不及格者，就其補救教學或相關補救措施成績或原評量成績擇

 優登錄。

◎一年級教科書版本

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 國語 | 數學 | 生活 | 健康體育 | 綜合活動 | 閩南語 | 英語 |
| 版本 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林Ready Go! |

◎**十二年國教新課綱從108學年度一年級開始執行重點**

 (一) 深化基本學力-增加國語及數學節數(低年級國語每週5節增加為6節，數學 由3節課增加為4節)。

 (二) 部定課程(領域學習課程)每週20節，由教育部統一規定,以養成學生的基本學力並奠定適性發展的基礎落實，兼融校本特色，並注重領域間的連結。

 (三) 學校校訂課程為「彈性學習課程」每週3節，內容包括：統整性探究課程、

 國際生活通課程 (英語向下紮根課程)與其他課程(學校行事或議題課程)，

 以學生為主體的課程發展，學生的適性發展，推動跨學科領域主題式統整課

 程，強化知能整合落實生活運用能力。

 (四) 低年級「綜合活動」課程融入「生活課程」。

 (五) 新住民語納入課表-由學校依實際學生人數聘請師資，學生依需求可選擇每

 週一節語言課。

**⯎學務處⯎**

1.以車輛接送孩子時，請在規定時間及指定的「家長接送區」讓孩子上下車；接送時請勿擋住他人進出，讓您的孩子成為守規、守時、守秩序的好學生。



2.本校門禁措施說明：

 因新冠肺炎疫情尚未完全解除，學校進出管制方式如下：

(1)上下學時間，家長請在校門外接送學生，非重要事情請勿入校，如需入校者一律自備口罩並配合量測體溫。

(2)每日出門上學前為孩子量體溫，如有發燒（額溫 37°C者需以耳溫槍複檢，耳溫超過38°C即為發燒）咳嗽、打噴嚏、流鼻水或其他上呼吸道不適等者，請在家休息勿上學，並戴上口罩後就醫及回報導師就醫情況。

(3)請勿吃退燒藥後到校！若就醫後經醫師確診為流感或有服用克流感者，請通知導師，導師將同步通報本校健康中心，學生停課至少5天（要停藥後24小時都沒有發燒症狀，才能到校）在家休息，勿到補習班或人多之群聚場所。

(4)每位小朋友自備一個口罩放置於書包，以備不時之需。

3.期待您加入導護志工及愛心商店的行列，有意參與者請與導師或學務處聯絡。

4.雨天時，上、放學請讓孩子穿著雨衣，勿攜帶雨傘，以免人潮眾多而發生危險。

5.孩子如需請假，請事先記載於聯絡簿，或與導師電話聯絡；若屬臨時情形，亦可於早上7點30分後，撥打請假專線2428-9131轉20~22。同時配合基隆市全誼校務行政系統，學生請假時，需同時利用全誼校務行政系統APP上網登記請假。

**⯎健康中心⯎**

各位親愛的家長：

 恭喜您的寶貝即將進入仁愛國小就學，一個新的學期開始，在健康中心方面有以下幾件事，煩請家長幫忙：

1. 煩請於開學日起，順便繳交**預防接種記錄卡影本**。
2. 為了學童的牙齒保健，從學期第二週開始，每星期二中午，學校會統一實施含氟漱口（10c.c./1次），漱口時間1分鐘。
3. 每學期會測量身高、體重及視力（一年級新生會加測立體感檢查）。測量結果，如有視力不良現象（**裸視小於或等於0.8**），會發給矯正回條，請家長帶往眼科診所或醫院接受進一步檢查及治療後，將回條於一個月內交回健康中心。
4. 學生緊急事件聯絡卡，請家長詳細填寫後，統一交給老師彙整後交回，**特別是緊急聯絡人及聯絡電話**，還有**個人疾病史，如有長期性用藥的藥名，也請詳細填寫**，健康中心會妥善保存，且保護學童的個人隱私。
5. 學期間學童如感染下列疑似傳染性疾病時，煩請**家長讓學童在家休息，聽從醫師的指示後，再回學校上課**，落實正確勤洗手，生病不上學之原則。
	* 發燒38度以上（包括38度）。
	* 類流感或流行性感冒（A型或B型）。
	* 紅眼症。
	* 疑似腸病毒或腸病毒確診（手口足症或疱疹性咽峽炎）。
	* 法定傳染病（水痘、腮腺炎……等）。
	* 腹瀉（每日三次以上，且合併下列任何一項：1.發燒2.嘔吐3.黏液狀或糞便有血絲4.水瀉）。
	* 其他內科疾病，且住院治療者。

 煩請主動跟老師或健康中心聯絡（聯絡電話2422-5515）

 非常感謝！！ 健康中心敬上

**⯎總務處⯎：**

◎註冊費繳交注意事項：

1.繳費方式：

(1)可至全台郵局臨櫃及便利商店繳款，手續費依金額有所差異。

(2)可採ATM網路繳費。

(3)可以使用紙本三倍券至學校繳納(恕不找零)，但線上支付不適用。【代收單位如超商、銀行等，無法代收紙本三倍券】

2.繳費日期：即日起至9月8日止。

3.繳費金額：依繳費單實際金額繳交。

4.補充說明：

(1)註冊單收費項目依據「基隆市公私立國民中小學雜費及各項代收代辦費收支辦法」、「基隆市公私立國民中小學109學年度雜費暨各項代收代辦費收取基準表」辦理。

(2)市府全額補助經全國共同供應採購議價作業議定書價之教科圖書。

(3)市府補助設籍本市學生9-12月等4個月共1200元午餐費，非本市戶籍學生不予補助。

 ◎新生午餐

 餐盒於開學日8月31日（一）發放，新生午餐9月1日（二）開辦。

**⯎輔導室⯎**

◎教育是百年樹人的事業，您的孩子在學習過程中，如遇學習、適應、或任何身心

 方面的困擾，竭誠歡迎您與輔導室聯繫，讓我們共同為孩子的成長盡一份心力。

 （輔導專線: 24289131#40）

 ◎**活動預告**:本學期將於9/5(六)9:20-11:30辦理**『大手牽小手-代代共學趣』**祖父

 母節活動,有意參加者,請填妥報名表後交給各班導師。

 ◎期待熱心家長加入本校各項**志工行列**，和孩子一同成長。

 (請填妥志工意願調查表後再轉交給各班導師)

 ◎**認識『家庭教育服務中心』**:

 為了促進家庭成員營造良性親子互動關係，進而強化家庭親職教育知能，除了可

 參加輔導室的親職講座或是親子活動外，還可聯繫全國家庭教育諮詢專線

 412-8185(手機直撥請加02)，諮詢議題包含夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子

 女教養、情緒調適及生活適應等內容。也可參加基隆市家庭教育中心辦理之相關

 活動 ,相關訊息可洽詢基隆市家庭教育服務中心，電話2427-1724，服務時間為

 週一到週五08:00-12:00及13:30-17:00。詳情請見以下的QR CODE。

|  |  |
| --- | --- |
| 基隆市家庭教育中心官網 | 基隆市家庭教育中心FB |
| 基隆市家庭教育中心官網 | 基隆市家庭教育中心FB |

**一年級老師的叮嚀**

**◎ 每日上學注意事項：**

1.**聯絡簿**： 每天作業內容會寫在聯絡簿上，作業量依孩子狀況約需三十分鐘至一小時內完成，同時希望您能要求孩子的功課品質，請確實核閱孩子的聯絡簿，孩子完成後再簽名，如有任何其他問題，請隨時聯繫。

**2.作息及服裝：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星 期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 上學時間 |  (建議時間) 7：30～7：55 |
| 放學時間 | 12：00 | **15：50** | 12：00 | 12：00 | 12：00 |
| 服 裝 | 校 服 | 校 服 | 便 服 | 校 服 | 校 服 |

 **※學校最早開門時間是7:20，為了孩子的安全，請不要讓孩子太早到校。**

**3.路隊編排：（1）安親班和家長接送:**川堂

 **（2）東路隊：**往信義國小方向

 **（3）北路隊：**過馬路到台電大樓等候

 **（4）西路隊：**往廟口方向，到大波蘿早餐店

 **4.文具用品**

＊鉛筆盒內有3-5枝削尖的鉛筆（**一年級請勿使用自動鉛筆**，建議可用**三角筆,**較易

固定孩子的握姿）、墊板、橡皮擦、尺。

＊彩色筆、旋轉蠟筆、膠水、剪刀等美勞用具**已統一訂購，無需購買**。

 ＊其他物品：衛生紙、輕便雨衣、刷牙用具、手帕、水壺等請協助準備。

 **5.簿本和習作：**發下課本、習作、作業簿等，煩請您先指導孩子一起檢查，確定無

缺頁破損後，再**依老師規定**寫上班級、姓名、座號及教師姓名。除

 了**國語及當天作業**外，其餘課本均放教室內，並請留意孩子每日攜帶到

 校物品，以減輕書包負擔。

 ※ 各項簿本及私人物品，請務必寫上班級、姓名、座號，以方便找尋。

**6.通知單及費用繳交：** 發下的通知單回條及收費事項，請**盡速於隔日交回**；因孩子年紀較小，保管不易，請將繳交費用依收費金額裝入信封袋，夾在聯絡簿書套內，由孩子親手交給導師。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 金額（元） |
| 1 | 廁所清潔費  | 120 |
| 2 | 冷氣使用維護費 | 500 |
| 3 | 冷氣分攤電費 | 200 |
| 4 | 字詞習寫本 甲乙本 | 60 |
| 5 | 國語作業簿 | 35 |
| 6 | 國語重點複習 | 45 |
| 7 | 聯絡簿(含書套) | 25 |
| 8 | 數學隨堂演練 | 45 |
| 9 | 數學作業簿 | 30 |
| 10 | 閱讀本(閱讀小當家) | 60 |
| 11 | 美勞材料 | 150 |
| 12 | 抹布 | 15 |
| 13 | 姓名貼 | 30 |
| 14 | 影印雜支 | 185 |
| **1，2項為家長會代收費 合計： 1500元** |

◎ **繳交代收代辦費1500元**，明細如下：

7. 訓練自理能力：下雨天請穿著長度適中的黃色雨衣，勿攜帶雨傘，以維護安全：

 請事先教會孩子背著書包練習**穿脫雨衣**，以及折掛雨衣的方法，

 並在雨衣上寫上班級姓名；另外學校採用**蹲式廁所**，煩請家長

 在家中稍加訓練孩子讓寶貝能更快適應學校生活。

8.鼓勵孩子**自行整理必備的學用品及準備飲用水**--水壺〈學校有飲水機〉，

 **不帶** 飲料、零食、玩具、零用錢到校，校園內禁止嚼食口香糖。

9.主動告知孩子的特殊需求，如特殊疾病，包括氣喘、過敏、心臟疾病、視力不良等或其他生活上注意事項。【請填寫：親師問卷調查表】

10.評分標準：新課程的學習內容及教學方式有異於傳統方式，家長請多與老師溝通，以求有效、正確的指導。評量方式已改為多元評量，學習領域的各項作業、學習態度、生活習慣等都列入考核，以培養孩子自動自發、負責任的學習態度。

11.請配合學校在規定地點接送小孩，汽、機車請勿妨礙學童的上下學；家長請勿在教室外徘徊，以免影響學生**上課情緒及學習的專注力，**若安排校外安親班接送孩子上下學，請務必約好時間地點。

12.為維護校園門禁及安全管理，並讓孩子養成**獨立自主、負責任的態度**，請家長在校門外規定的時間及地點接送孩子，若有特別需要可申請**家長通行證**，請家長配合換證。

13.為方便連絡班級事務，本學期將成立班級群組。本群組將由老師統一上傳照片、班級事務聯繫及學校活動訊息轉知等，請勿外洩家長及學生個人資料；學生個人事務請以聯絡簿、簡訊或電話聯絡老師（上課時間老師不會看群組訊息，急事請勿用LINE）。也請勿自行於群組內上傳任何訊息或連結活動，不必回覆貼圖，歡迎〝已讀不回〞，減少資訊干擾。

 若您同意加入群組，請與導師確認您的LINE的ID或電話；若您不同意加入群組亦可，班級事務仍會以書面通知為主。謝謝您的配合！

 **給家長的話**

從幼稚園上小學是孩子真正邁入學校教育的開始，也是孩子面臨的第一件成長大事。父母此時必須扮演一個「引路者」的角色，把孩子送上學習的跑道，他才能平安順利的起步。父母該有的準備是：

1. **生活方面：**

孩子剛從幼稚園升到一年級，作息和上課的方式都不同，需要一些時間來調整，一年級是生活習慣養成的關鍵時期，希望家長您和孩子一起努力養成以下幾個好習慣，讓新生生活更順利。

1. 吃完早餐再上學：**早餐**是展現您對孩子關心的最佳時機，請為孩子準備早餐讓他

在家吃完，並訓練孩子盡快吃完收拾乾淨，以利孩子進入學習氛圍或培養閱讀習慣。

 (※常發現孩子將早餐藏起來，不然就是偷偷丟在垃圾桶或廁所垃圾桶，為了避免這

 樣的狀況發生，請在家用完早餐再來學校。)

1. 正常作息：養成孩子規律生活習慣，早睡早起的作息，協助孩子分配時間，每天

 **7：55**前進教室，讓孩子有充裕的時間抄聯絡簿和晨讀。若遲到，孩

 子時間不夠，易影響當日的學習，請家長培養孩子早睡早起的好習慣。

1. 認識環境：讓孩子瞭解小學和幼稚園生活常規、作息的不同。 剛入學前2天，

 父母可以陪孩子上、下學，讓孩子**熟悉**路上的環境及狀況，瞭解學校環

 境，協助指導整理書包、服裝儀容等，但要**逐漸放手**，讓他獨立學習。

1. 調整家中環境：提供良好的讀書環境-明亮整潔通風。並協助孩子善加分配時間

何時完成功課、何時休閒，讓他快樂成長、樂在學習。

**5**.訓練**自理**能力：鼓勵孩子做家事，做他該做、能做的事，讓孩子學習自己可以處

理事情的能力，如吃飯、穿衣、整理書包等，培養孩子依功課表

整理學用品，閱讀後整理書桌、房間，養成良好的生活習慣。

6.請假事宜：若因事無法到校上課，請務必打電話到校向導師請假。事假請前2天

 在聯絡簿上告知老師，以便預先安排功課。平日指導孩子記住自己家

 中或父母上班的**電話**、地址，以備學校遇緊急狀況時聯絡使用。

7.關心孩子：家長要知道孩子就讀班級和級任老師姓名，並每日抽空和孩子談談

學校生活的樂趣及適應狀況，如：「今天在學校有什麼有趣的事情？」

**二、品德方面：**

* 教導孩子做個守時、守法、有禮貌、愛清潔、熱心助人、愛物惜物的多元化好孩子，容許孩子犯錯但要勇於認錯並改過，也就是落實教育於生活中。
* 如發現孩子有不良行為應及時糾正，並請配合老師的指導，可利用聯絡簿或電話與老師聯絡，共同協助孩子的成長。若需使用電話與導師聯絡，請在下午時間或晚上九點以前，避免在上課時間撥打。

**三、學業方面：**

**1.**注音符號學習**：** 新生入學後，不論是否學過注音符號，一律按部就班，從頭教

 起，共有十週的教學時間。第一次評量為第十一週，評量科目：

 注音符號首冊全部。

**2.**養成正確的讀書方法：課前預習、課堂專注、課後複習，培養孩子預習、複習功

課的習慣，注意孩子寫字、握筆、看書的坐姿及視力保健問題，閱讀或書寫三十分鐘務必休息十分鐘。

3.提供**良好**的讀書環境：明亮整潔通風。幫孩子準備一個合適的讀書環境-有一張

屬於他自己的書桌，讀書的地方請**遠離**電視、電動玩具和3C電腦手機用品… 等會干擾孩子專心讀書的誘因，讓他**專心學習**。

**4.身教學習：**請協助指導孩子並督促完成作業，而不是代替孩子寫作業。當孩子

做課業督導功課時，父母在旁看書，既能隨時指導，又可做良好示範；同時注意孩子書寫、握筆姿勢，如不正確應適時修正，有助於奠定良好基礎。孩子的各項作業完成後，請督導孩子確實訂正，家長確認後再簽名。

5**.**請多重視學習過程，而不必太在意考試或太重視學業成績，那會造成孩子莫大的壓力，因為分數不代表學習一切，該在意的是孩子是否快樂學習、願意學習。

6.重視日課表和親師溝通的橋樑－家庭聯絡簿：關心孩子每日所學，問問孩子當日

學到什麼，平時請多利用聯絡簿，與老師做有效的雙向溝通。

7.學生如需上課後安親班請多方打聽，注意合格師資、建物安檢及學習環境、車輛狀況及司機是否合乎安全規定等。

**四、合理的管教方式：**

 請給孩子清晰、適當的標準，做對了立刻誇獎：做錯了，心平氣和的糾正，耐心地提醒。多給予讚美，孩子總朝著我們的讚美方向發展。如此，孩子必能學得好又快樂。

1. 善用親師手冊-聯絡簿：和老師保持聯繫，瞭解孩子並共同尋求合適的方法教育孩子、指導孩子的行為、習慣。
2. 全班小朋友來自不同的家庭，要每位家長都贊同老師的教學方式是不易的，若您對老師的教學方式有不同的見解需溝通時，宜理直氣和，請跟老師直接溝通，

 切勿在孩子面前批評或貶責老師，以免造成孩子價值觀混淆，影響日後的學習。

1. 給予適度的壓力，但不可傷害孩子人格。自尊的小挫折，將會幫助孩子成長，不要過於縱容孩子，那會寵壞他。受過挫折而成長的孩子，翅膀會較堅強，將來可以飛得較高較遠。
2. 一年級的小朋友多是熱情且活潑好動，與同學相處時難免吵嘴，老師多會做適當的處理。有時小朋友不敢告訴老師，也請 家長在聯絡簿上告知，家長能給小朋友空間，由老師來處理是比較好的方式。
3. 七歲孩子說的話很多是混著想像，但自己卻分不清楚，因此學校中若發生糾紛，請先在聯絡簿上反應(孩子可能不會告訴老師)或致電老師詢問，勿立刻興師問罪、或到學校來為孩子”出氣”。

 **成功**是屬於做好準備的人,孩子的基礎教育需要您的努力與配合，**父母親適切的言語態度及身教就是孩子的好榜樣**。讓我們共同來努力，如果您有任何教育孩子上的疑惑或建議，需要溝通或協助，我們竭誠歡迎您!

　 祝福您 闔家安康，萬事如意！

 仁愛國民小學ㄧ年級老師謹啟109.8.31

*~~教育因為有您的參與* *．我們才能做得更好！ ~~*



|  |
| --- |
| C:\原D槽資料\1mei\個人東西\可愛開學圖案\書包.jpg 筆記欄 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| C:\原D槽資料\1mei\個人東西\可愛開學圖案\鉛筆布告欄.PNG |