國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

# 子計畫三:本土語文(閩南語)素養導向教學與評量研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

 本市學校編制多小型學校，學校本土語文教師人數少，大型學校部份節數委由支援人員擔任，本土語文老師不易組成教學成長社群，特安排於開學前集結教師共同備課，共同研討素養導向教學與評量在閩南語課程的實施模式，企能提昇新課綱精神逐步落實於本土語文教學。

三、目的

（一）提升閩南語教學人員之課程設計專業知能，進而提升本土語文教學成效。

（二）協助各校少數閩南語教學教師進行學期備課，共同研討素養導向教學與評量在閩南語課程的實施模式。

（三）以專業帶領教師提升教學品質及產出教學實例共同分享。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團本土語文學習領域小組

五、辦理日期及地點﹔109年8月13日、8月14日，基隆市深澳國小會議室

六、參加對象與人數： 本土語文教學教學人員、輔導團團員，約40人。

七、研習課程摘要：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期及時間 | 課程內容 | 備註 |
| 9：00-12：0013：00-16：00 | 1. 閩南語素養導向教材分析2. 教學活動與評量設計3. 遊戲化教學教材教法及補充教材運用。 | 講師：林淑期老師 |

※每次全程參與並確實填寫回饋意見者，核給12小時研習時數。

二、預期效益：

（一）經由專業帶領，協助新進教學教師提升素養導向教材設計知能。

（二）教師共同備課，深入了解教學與評量的設計方式。