

為孩子建造一座數學想想故事屋

支點計畫課後社團 基隆市開辦計畫

109 年 8/27-8/28 師資培訓

109 學年度開辦



主辦：財團法人人本教育文教基金會

經費來源：數學想想支點計畫

協辦：基隆市政府教育處、基隆市家長團體

聯絡人：0929-008-965 賴青貞/支點計畫專員

02- 2749-1145 陳玟綺 /支點計畫台北聯絡人

計畫說明

由人本教育基金會所出版的繪本教材「數學想想」，屢次獲選為行政院兒童及青少年優良圖書，並在台北、新竹、台中、台南、高雄等都會區辦理師資培訓及開課超過十年，廣受家長跟孩子歡迎，孩子變得喜歡數學，連帶學校課業也受到正面的影響，不僅如此，「數學想想」也備受國小校長跟老師推崇，宜蘭士敏國小薛校長以及台南光榮國小蔡校長都說：「數學想想非常符合 108 課綱素養教學」。

如今，我們結合社會資源，讓台灣更多孩子也有機會接觸「數學想想」，因此，以阿基米德的名言「給我一個支點，我將撐起地球」而推出扶助教育弱勢的「支點計畫」，支點計畫匯集了各界的善心，在計畫經費的支持下，我們預備在非都會區或位處都會邊緣地帶的國小，開辦免費的課後社團～數學想想故事屋，希望幫助學生建立「敢猜、愛講、不怕錯」的學習精神，讓學生不排斥數學、喜歡數學，108 學年度已經在台南、屏東等地設立 18 個社團。

這是一個同時「培訓在地師資」以及「開辦社團」的公益計畫，參加計畫的學校及學生完全免費，培訓出來的師資經由人本教育基金會數學想想教學團隊遴選後支薪派任，此派任將同時考量學員意願及就近原則，日後，人本教育基金會數學想想教學團隊也將持續關心社團辦理情況，以及提供社團老師在職進修。

►基隆市教育處行政協助

1. 行文基隆市所屬小學，邀請一二年級各年段班級數為五班以下之學校，申請開辦免費課後社團 -數學想想故事屋。
2. 協助轉知師資培訓訊息給各基隆市家長會長協會，及各國小家長會所屬會員及學校課後照顧人員，以鼓勵報名參加。
3. 協助無償取得培訓用場地
(場地需求：50人講課大空間+5 個分組討論小空間)

一、培訓

➤ 報名資格

1. 大專畢

2. 能夠在平日擔任「數學想想故事屋」老師

3. 喜歡數學、愛說故事、有教育熱忱

- 培訓日期：2020 年 8/27 及 8/28 09：00～17：00 總時數 14 小時。
- 培訓地點：基隆市教師研習中心(基隆市暖暖區暖暖街 350 號)
- 培訓費用：1500 元(結業贈數學想想一套五冊，限一二年級/原價 1980 元)
- 招生人數：50 位

➤ 課程表：

8/27(週四)

時間	課程內容	講師
9:00~9:20	計畫說明及相見歡	數想師資群
9:20~10:20	認識數學想想	
	休息十分鐘	
10:30~12:30	社團單元一導讀與討論	
12:30~13:20	午餐	
13:30~15:30	社團單元一導讀與討論	
	休息二十分鐘	
15:50~17:00	社團經營與師生關係	

8/28(週五)

時間	課程內容	講師
9:00~12:00	自選單元磨刀練劍，分組討論、共同報告	數想師資群
12:00~13:00	午餐	
13:00~15:00	社團單元一導讀與討論	
	休息十分鐘	
15:10~17:00	綜合討論、結業授證	

分組討論人數：每組 6~10 人，最多五組

報名方式：採取線上報名

二、開辦社團

社團名稱：數學想想故事屋

➤社團宗旨：

- 1、配合 108 課綱，以多元方式輔助學生學習，幫助學生穩固素養學習基礎，建立「敢猜、愛講、不怕錯」的學習精神，進而不排斥數學、喜歡數學。
- 2、平衡城鄉差距、縮減非都會區及位於都會區邊緣國小學習資源落差。

➤基隆市社團數：20 個

本社團以一、二年級國小學童為招募對象，在校內按年級成立社團，109 學年度每校最多可以同時設立一二年級共兩個故事屋社團，每一個社團之人數以 15 人為上限(6 人成班)，人數過多時，敬請學校以下列學童為優先，A 及 B 類學童都過多時，請以抽籤決定。

- A、具有中低收入戶身分之學童。
- B、數學成績低落(後 25%)之學童。

➤社團時數：一學期 12 週，每週 2 節，總節數 24 節，配合學校時間排課。

➤使用教材：採用數學想想教材抽印本，教材屬社團公用書，學生不必購買

➤社團活動方式：猜謎、故事、討論、遊戲、戲劇

➤費用：參加學生完全免費

➤開辦學校配合事項：

- 1、於校內公告招生
- 2、審核參加名單是否符合資格
- 3、無償提供社團使用教室及放置教材空間
- 4、其他必要行政協助

偶然的機緣，上了數想故事屋的培訓課程，基於一股熱誠與挑戰，於是就踏入了人生另一個新奇體驗旅程。

要面對一群一年級的孩子，我是期待與興奮的，果不期然，第一堂課就玩開了，互想認識彼此，見到孩子們真誠的笑容，心裡是欣慰的，幾週的課程下來，他們的笑容依舊在，隨著課程進入尾聲，小孩們甚至感到惋惜與惆悵，因為他們還想要繼續上數想，還想繼續上老師的課，聽到如此希望的聲音，我很感動，也不捨…

課程中，印象最深刻的單元是「寫算式囉」，請孩子自己編寫一個「 $0 + 0 = 0$ 」的算式，每一個小朋友都有屬於自己的一個算式故事，有人畫「格子+車子=停車場」、「小幼苗+陽光.水=花」、「帳篷+強風=吹翻」、「下雨+太陽=彩虹」…，我在課堂的當下是驚豔的，原來孩子們的想像力無遠弗屆，只需要被激發、被看見，自己也深深上了一課，原來小孩的聯想力超乎想像。



「 $0 + 0 = 0$ 」的算式，每一個小朋友都有屬於自己的一個算式故事，有人畫「格子+車子=停車場」、「小幼苗+陽光.水=花」、「帳篷+強風=吹翻」、「下雨+太陽=彩虹」…，我在課堂的當下是驚豔的，原來孩子們的想像力無遠弗屆，只需要被激發、被看見，自己也深深上了一課，原來小孩的聯想力超乎想像。



12週課程以來，我發現小朋友好喜歡活潑、動態的上課模式，對於玩遊戲總是樂此不疲，也樂在其中，只是老師好傷腦呀！每個禮拜的備課，就是希望小朋友們能快樂學習和多少吸收

一些觀念，看著他們的歡笑容顏，備感安慰與值得！



感謝人本基金會數想團隊給我這個機會，讓我挑戰自己未曾有過的經驗，與孩子們共學共長，互相學習，數想的內容的確符合108課綱的精神，數學不是死記算式的，推理的過程唯有透過思考，才是真數學！