

基隆市仁愛國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 109 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：109 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
- 三、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- 四、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- 五、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
- 六、公開授課表件包含共同備課紀錄表(附表 2、6)、觀課紀錄表(附表 3、7、8)、教學省思札記(附表 4)、議課紀錄表(附表 5、9)。
- 七、公開授課兩周內應將公開授課表件或相關錄音錄影檔案送至教務處建檔備查。

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：

校 長：

附件 1 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

序號	授課教師	備課日-節	觀課日-節	議課日-節	觀課教師	班級	領域
1	張有恆	2021/3/30 第五節	2021/3/31 第一節	2021/3/31 第七節	陳鈴瓊、陳家忠	604	自然與生活科技 (自然科學)
2	王立衍	2021/4/1 第二節	2021/4/12 第五節	2021/4/19 第二節	吳心怡、陳家忠	402	自然與生活科技 (自然科學)
3	林佳瑩	2020/9/17 第六節	2020/9/24 第一節	2020/10/8 第六節	陳韻琦、邱莉瑤	505	數學
4	邱莉瑤	2020/9/17 第六節	2020/9/24 第七節	2020/10/8 第六節	陳韻琦、林佳瑩	509	數學
5	陳欣怡	2020/10/22 第五節	2020/11/2 第二節	2020/11/3 晨間時光	陳怡如、吳肯致	503	數學
6	陳韻琦	2020/9/17 第六節	2020/9/22 第六節	2020/8/10 第六節	邱莉瑤、林佳瑩	504	數學
7	陳怡如	2020/10/22 第五節	2020/11/4 第二節	2020/11/4 第五節	陳欣怡、吳肯致	502	數學
8	吳肯致	2020/10/22 第五節	2020/10/29 第三節	2020/10/30 晨間時光	陳欣怡、陳怡如	501	數學
9	林佳瑩	2020/9/17 第六節	2020/9/24 第一節	2020/9/24 第六節	陳韻琦、邱莉瑤	505	數學
10	陳韻琦	2020/9/17 第六節	2020/9/22 第六節	2020/9/23 晨間時光	林佳瑩、邱莉瑤	504	數學
11	邱莉瑤	2020/9/17 第六節	2020/9/24 第七節	2020/9/25 晨間時光	陳韻琦、林佳瑩	509	數學
12	吳建成	2020/10/23 晨間時光	2020/11/5 第四節	2020/11/6 晨間時光	陳怡如、林豐清	502	健康與體育
13	林豐清	2020/11/23 第七節	2020/11/24 第七節	2020/11/25 第五節	巫月雲、吳建成	602	視覺
14	楊承哲	2020/10/16 晨間時光	2020/10/27 第五節	2020/10/27 第七節	葉淑卿、馬子婷	603	社會
15	馬子婷	2020/10/16 晨間時光	2020/10/24 第三節	2020/10/24 第七節	楊承哲、嚴心梅	601	社會
16	林心茹	2020/9/17 第一節	2020/9/21 第一節	2020/9/21 第七節	葉淑卿、王立衍	602	綜合活動
17	李惠蓮	2020/9/4 第三節	2020/9/11 第三節	2020/9/16 第五節	白雅惠、林純瑜	404	數學
18	吳心怡	2020/9/4 第六節	2020/9/11 第三節	2020/9/11 第六節	陳淑萍、周淑琴	402	數學
19	周淑琴	2020/9/4 第六節	2020/9/9 第一節	2020/9/11 第六節	陳淑萍、吳心怡	403	數學
20	林純瑜	2020/9/4 第五節	2020/9/10 第一節	2020/9/11 第五節	李惠蓮、白雅惠	409	數學
21	鄭婉貞	2021/3/22 第五節	2021/3/30 第一節	2021/4/1 第五節	游美慧、陳怡珊	101	國語文
22	游美慧	2021/3/22 第五節	2021/3/31 第一節	2021/4/1 第五節	鄭婉貞、陳怡珊	102	國語文
23	陳怡珊	2021/3/22 第五節	2021/4/1 第一節	2021/4/1 第五節	鄭婉貞、游美慧	103	國語文
24	蔡采芬	2021/4/19 第五節	2021/4/27 第一節	2021/4/30 第一節	林良美、陳怡珊	104	數學
25	林良美	2021/4/19 第五節	2021/4/28 第一節	2021/4/30 第五節	蔡采芬、游美慧	105	數學
26	陳淑萍	2020/9/4 第六節	2020/9/10 第四節	2020/9/11 第六節	吳心怡、周淑琴	401	數學
27	林雅雯	2021/4/12 第六節	2021/4/19 第六節	2021/4/19 第七節	馬子婷、盧亭安	409	藝術
28	葉奕奴	2021/3/10 晨間時光	2021/3/12 第一節	2021/3/12 第七節	葉慶春、魏杏如	404	英語
29	吳采霖	2020/12/28 第二節	2021/1/7 第二節	2021/1/8 第二節	李京翰	特教 310	社會
30	曾文宏	2020/09/15 第五節	2020/09/22 第一節	2020/09/22 第五節	蔡立川、郭孟揚	603	資訊教育
31	曾韋凱	2020/10/22 第一節	2020/10/26 第六節	2020/11/3 第一節	李宗倫、林佳瑩	505	自然與生活科技 (自然科學)
32	李宗倫	2020/10/16 第一節	2020/10/22 第三節	2020/11/3 第一節	曾韋凱、劉靜儀	303	自然與生活科技 (自然科學)
33	陳鈴瓊	2020/11/3 第五節	2020/11/9 第四節	2020/11/17 第五節	郭孟陽、張心維	604	數學
34	陳正義	2020/12/16 晨間時光	2020/12/17 第三節	2020/12/18 晨間時光	丁俊民、王鵬欽	306	數學
35	陳達元	2020/11/3 第五節	2020/11/10 第二節	2020/11/17 第五節	周耿賢、張心維	605	數學
36	周耿賢	2020/11/3 第五節	2020/11/11 第一節	2020/11/17 第六節	陳達元、陳鈴瓊	501	數學
37	巫月雲	2020/11/3 第五節	2020/11/11 第二節	2020/11/17 第五節	周耿賢、陳鈴瓊	602	數學

38	張心維	2020/11/3 第五節	2020/11/9 第三節	2020/11/17 第五節	陳鈴瓊、陳達元	609	數學
39	蔡雅如	2020/10/22 第五節	2020/11/11 第二節	2020/11/19 第五節	黃亦琪、郭惠玲	204	國語文
40	郭惠玲	2020/10/22 第五節	2020/11/6 第三節	2020/11/19 第五節	蔡雅如、黃亦琪	203	國語文
41	黃亦琪	2020/10/22 第五節	2020/11/5 第二節	2020/11/19 第五節	郭惠玲、蔡雅如	205	國語文
42	陳雯慧	2020/12/9 第五節	2020/12/15 第一節	2020/12/23 第五節	陳如玉、廖詠潔	206	數學
43	葉慶春	2021/6/4 晨間時光	2021/6/8 第一節	2021/6/9 晨間時光	葉奕妉、黃庭芬	202	英語
44	林佩玲	2020/12/16 第七節	2020/12/17 第三節	2020/12/18 第七節	賴月霞	305	國語文
45	彭培智	2020/11/19 第一節	2020/11/26 第一節	2020/11/3 第一節	周淑琴、陳巧庭	403	藝術
46	郭孟揚	2020/11/3 第五節	2020/11/10 第四節	2020/11/17 第五節	陳鈴瓊、巫月雲	603	數學
47	魏杏如	2020/11/18 晨間時光	2020/11/20 第六節	2020/11/20 第七節	葉亦妉、黃庭芬	502	英語
48	丁俊民	2020/12/1 晨間時光	2020/12/4 第三節	2020/12/4 第五節	王鵬欽、陳正義	301	數學
49	了詠潔	2020/12/10 第五節	2020/12/18 第二節	2020/12/18 第五節	陳雯慧 陳如玉	102	數學
50	王鵬欽	2020/10/16 第五節	2020/10/19 第三節	2020/10/21 第五節	丁俊民、陳正義	302	數學
51	洪毓瑀	2021/4/26 第七節	2021/4/27 第二節	2021/4/28 第五節	林雅雯、盧亭安	501	音樂
52	陳巧庭	2020/12/7 第七節	2020/12/8 第一節	2020/12/9 第五節	林雅雯、洪毓瑀	404	音樂
53	盧庭安	2021/3/29 第七節	2021/3/31 第四節	2021/4/1 第七節	洪毓瑀、馬子婷	605	音樂
54	彭麗琦	2021/4/19 第一節	2021/4/21 第三節	2021/4/22 第六節	全校教師	602	數學

附表 2 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 5

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 6

共備紀錄表

共備時間：____年____月____日

項目	細節	自己備課想法	共同備課調整
學習內容	提示： 1.核心知識 或技能、 (含屬性細 節要素) 2.情意 3.策略 知識 以上視實際需 求填寫		
學習表現	提示： 1.誘答題目 2.討論題目 3.素養題目 4.情境任務 以上視實際需 求填寫		
學生需求	提示： 1.特質 2.困難 3.個別 、小組		

	<p>或全體</p> <p>以上視實際需求填寫</p>		
教學策略	<p>提示：</p> <p>1.教學方法</p> <p>2.教學步驟</p> <p>3.教學活動流程</p> <p>以上視實際需求填寫</p>		
教學情境	<p>提示：</p> <p>1.場地環境</p> <p>2.媒體教具</p> <p>以上視實際需求填寫</p>		

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 7

觀課紀錄表

觀課時間：____年____月____日____ 議課時間：____年____月____日

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現：在學習內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4 行為 5
	從學生多個行為推論學生表現的原因
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 8

觀課紀錄表(結構式)

校名：

觀課科目		授課教師		觀課班級	
授課單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何？	
	(2) 學有干擾課堂行為嗎？情形如何？	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3) 小組討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？	
4. 綜合建議		

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71，學校得視需求修改)

附表 9

議課紀錄表

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課教師：

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
<p>一、優點方面</p> <p>二、可改進之處</p> <p>三、所遭遇之困境</p>
教學者自我回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說可食所欲被觀察之重點)
三、在觀課課程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 74、75，學校得視需求修改)

