表件3

教育部國民及學前教育署

115年度補助直轄市縣（市）政府辦理區域性多元資優教育充實方案申請表

壹、 方案申請表

區域性多元資優教育充實方案申請表	
一、承辦學校	基隆市建德國小
二、方案名稱	上菜了!引食築基-用表演說出基隆的好味道
三、辦理單位	主辦單位:基隆市政府 承辦單位:基隆市建德國民小學
四、方案類別	□領導才能 ■創造能力 □其他特殊才能
五、辦理型態	□資優教育課程 ■資優教育活動□其他
六、招生對象	階段：■國小（年級：升四、五、六年級） □國中（年級：_____） 人數：25人
七、甄選標準	報名均需檢附創造力特質檢核表及由學生本人填寫課前問卷，錄取標準依以下子項依序審核錄取。 1、 創造能力測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，或實作評量表現優異，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。 2、 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項。 3、 經本市特殊學生鑑定安置輔導會通過之校本資賦優異學生。 4、 對本活動具備高度興趣及動機之學生。 ※為保障身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資賦優異學生學生學習機會，上述1至4項新住民、原住民低收入戶、身心障礙及清寒(附里長證明)之學生，提出證明文件者優先錄取。
八、辦理日期	115年7月1日至115年7月4日，四天整天，共4日。
九、辦理地點	基隆市建德國民小學

貳、 課程/活動說明

一、 課程表

日期 時間	7/1(三)	7/2(四)	7/3(五)	7/4(六)
8:50 | 9:00	報到&長官致詞與勉勵			
9:00 | 10:00	破冰時間	創意思考策略	大廚備料	先遣小姑嘗
10:00 | 12:00	啟動肢體意識	味覺想像挑戰		
12:00 | 13:00				
13:00 | 14:30	喚醒聲音情緒	感官轉換工作坊	基隆一番	上菜了!
14:30 | 16:00	團隊信任島	Order Time	基隆小當家	分饗

二、 課程設計理念

本課程以「基隆在地美食」作為創作起點，引導學生從熟悉的飲食經驗出發，探索美食背後所蘊含 的味道、溫度、節奏與情緒，並透過肢體展演進行創意轉化。基隆的美食不僅是味覺記憶，更承載著港都生活的節奏、人情互動與城市氣息，是最貼近學生生活的文化素材。

課程設計鼓勵學生觀察並分析基隆美食的多重感官特質，如熱湯的蒸氣、炸物的酥脆、甜品的滑順、夜市攤販的吆喝聲與製作節奏，進一步將這些感官經驗轉譯為身體動作、聲音表現與節奏設計。學生在創作歷程中學習如何把「吃到的感覺」轉化為「看得見的動作」，將抽象的味覺與情緒具象化為舞台語彙。

透過小組合作與即興創作，學生嘗試以肢體展演呈現一道基隆美食的故事與氛圍，思考如何用動作表現美食的溫度變化、製作過程與品嚐時的情緒轉折。此一歷程不僅培養學生的表演與創造能力，也深化其對在地飲食文化的理解與認同。

對資優學生而言，本課程提供高度挑戰性的創意轉化任務，結合感官覺察、抽象思考與藝術表現，促進高層次的統整與創新。最終，學生以身體為媒介，讓基隆的味道化為舞台上的動作與節奏，展現屬於港都的美食身體敘事。

區分性之學習表現目標：

	創意展現	舞台效果	團隊合作
特級廚神	能將抽象味覺、感受、情緒進行肢體演繹，並能傳達核心設計理念。	能運用多元媒材呈現豐富的舞台聲光效果，產生令人身歷其境的故事氛圍。	能夠和小組成員合作分工，並發揮每個成員的優勢能力，達到團隊共識與目標。
主廚	能用有層次的動態肢體動作呈現食材和料	能運用多元媒材呈現豐富的舞台聲光效	能主動交流想法，努力尋求共識，並嘗試

	理的色香味特色。	果。	整合團隊意見。
學徒	能將食物的外形特徵和烹調方式用肢體方式呈現。	完整呈現出一道美食的樣貌。	成員能表達想法，並聆聽他人的意見。

附件三

基隆市建德國民小學115學年度資優教育活動
「上菜了!引食築基」學校推薦報名表

編號:_____(請勿填寫)

<table>
<tr><td>就讀學校</td><td></td><td>年級班級
座號</td><td>__年__班__號</td><td rowspan="4">(貼照片處)
注意
請貼最近二吋脫帽半身正面相片或以電子檔貼上列印</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>姓名</td><td>□男 □女</td></tr>
<tr><td>身分證字號</td><td></td><td>出生年月日</td><td></td></tr>
<tr><td>餐膳</td><td>□葷 □素</td><td>備註</td><td></td></tr>
<tr><td>通訊地址</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">家長
或監護人</td><td>姓名</td><td>關係</td><td colspan="2">連絡電話</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>報名資格</td><td colspan="4">□國小升四、五、六年級學生
□資格一:創造力特質檢核表、課前問卷
□資格二:經鑑輔會鑑定通過為資賦優異學生
鑑定文號:</td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">□符合中低收入戶、身心障礙及清寒之學生，並檢附相關證明</td></tr>
<tr><td>家長同意書</td><td colspan="4">茲同意敝子弟_____報名參加基隆市建德國民小學所舉辦為期四天之資優教育活動「上菜了!引食築基-用表演說出基隆的味道」(115年7月1日至115年7月4日)，若經錄取後，敝子弟將全程參與所有課程，遵守規定，並由家長負責每日來回之交通安全。</td></tr>
<tr><td>導師</td><td colspan="4">簽章</td></tr>
<tr><td>學校審核
人員核章</td><td></td><td>學校審核
人員電話</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

附件四

基隆市建德國民小學115學年度資優教育活動
「上菜了!引食築基」參與學生課前問卷

說說看、畫畫看，你對基隆美食最深刻的印象是甚麼?

如果可以，你最想將這些你喜歡的基隆特色美食分享給誰，為什麼?

想一想，請形容下圖讓你聯想到哪一道基隆美食?為什麼呢?



