基隆市115年度特殊需求學童就讀國小入學準備輔導班
實施計畫

中華民國115年6月12日 修正

一、主旨：提供基隆市特殊需求學童入學準備及適應國小生活之相關能力訓練。

二、依據：中華民國115年4月23日基府教特參字第1150220199號函辦理。

三、目的：1.帶領學童認識並熟悉小學校園生活作息。

2.藉由課堂學習活動及人際互動,提升兒童適應學校團體生活之能力與技巧。

四、主辦單位：基隆市政府教育處。

五、承辦單位：基隆市長樂國民小學。

六、招收對象與順位：115學年度安置於基隆市各國民小學普通班之一年級之特殊需求學生，並依下列三階段順位進行報名與錄取：

(一)第一階段：自閉症學生。

(二)第二階段：自閉症優先，智能障礙次之。

(三)第三階段：自閉症優先，智能障礙次之，其他類別再次之。

七、開班人數：本次招收一班，一班10人。

八、開課日期：民國115年7月27日(一)至民國115年8月21日(五)，共四週。

九、上課時間：週一至週五上午8：00～上午12：00(課表參見附件一)，每天五節，每節40分鐘。

十、開課地點：基隆市長樂國國民小學。

十一、授課師資：本市合格特殊教育教師。

十二、經費來源：參加學員每名繳費2,500元，其餘之經費由教育處補助。

十三、報名日期：

報名期限分為三階段進行：

(一)第一階段報名(自閉症)：115年6月15日(一)起至6月18日(四)，平日上午8：00到中午12：00。

(二)第二階段報名(自閉症優先，智能障礙次之)：115年6月22日(一)起至6月24日(三)，平日上午8：00到中午12：00。

(三)第三階段報名(自閉症優先，智能障礙次之，其他類別再次之)：115年6月25日(四)起至6月30日(二)，平日上午8：00到中午12：00。

※抽籤與錄取規則：

1.各階段符合資格之報名人數若超過該階段剩餘名額，將以該階段報名人數進行抽籤;若該階段期間報名未額滿則免進行抽籤,並依序開放下一階段報名。

2.抽籤地點：長樂國小總務處。

3.第一階段抽籤日期：115 年 6 月 18 日(四)下午 13:30。

4.第一階段錄取公告：115 年 6 月 18 日(四)下午 4:00 前。

5.第二階段抽籤日期：115 年 6 月 24 日(三)下午 13:30。

6.第二階段錄取公告：115 年 6 月 24 日(三)下午 4:00 前。

7.第三階段抽籤日期：115 年 6 月 30 日(二)下午 13:30。

8.第三階段錄取公告：115 年 6 月 30 日(二)下午 4:00 前。

9.公告方式：錄取結果將公告在長樂國小學校網站上，並用電話通知家長。

十四、報名地點：長樂國小總務處

十五、聯絡電話：(02)2432-2765 轉 47。

十六、聯絡人：劉志恆 特教組長。

十七、報名及繳費方式：請攜帶相關證明文件(身心障礙證明正反面影本一份〔無則免〕、新生入學安置結果公文影本一份),並填妥報名表(附件二)。確定錄取者，請於 7 月 6 日(一)上午 8：00 到中午 12：00，於長樂國小總務處繳交報名費。

十八、辦理本活動之相關工作人員，視工作績效依權責予以敘獎。

十九、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

基隆市長樂國小115年度特殊需求學童就讀國小

入學準備輔導班

課表

節次	時間	星期				
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自習	8：00 ～ 8：40	晨間活動	晨間活動	晨間活動	晨間活動	晨間活動
1	8：45 ～ 9：25	國語	國語	國語	國語	國語
2	9：35 ～ 10：15	數學	數學	數學	國語	數學
3	10：30 ～ 11：10	生活課程	英語	生活課程	生活課程	生活課程
4	11：20 ～ 12：00	健康與體育	生活課程	健康與體育	班級活動	健康與體育
	12：00 ～	放學時間				

附件二

基隆市115年度特殊需求學童就讀國小入學準備輔導班

報名表

<table>
<tr><th colspan="6">基本資料</th></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性別</td><td>□男□女</td><td>生日</td><td></td></tr>
<tr><td>身障證明
身障手冊</td><td colspan="2">□有□無</td><td colspan="3">□第_____類　　障礙代碼：【　　】
□_____障礙，障礙等級：_____</td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td colspan="2"></td><td>聯絡電話</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>聯絡地址</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><th colspan="6">現況能力</th></tr>
<tr><td>生活自理</td><td colspan="2">□ 能獨立完成穿著
□ 能獨立完成如廁
□ 能表達如廁意願
□ 需他人定時提醒如廁
□ 能獨立遵循每日生活作息
□ 其他_____</td><td>知覺動作</td><td colspan="2">□ 行動完全不需協助
會 □坐□爬□站□走□跑□跳□翻滾
□能上下階梯
□能用五指抓物或拍手
□能一頁一頁翻書
□能左右搖動手腕，如搖搖鈴
□其他_____</td></tr>
<tr><td>語言理解</td><td colspan="2">□理解生活常用詞彙意思
□理解日常生活指令(如：請坐下)
□理解複雜語句指令(如：請你把鉛筆拿起來，放在桌上)
□其他_____</td><td>語言表達</td><td colspan="2">□能拉著人去拿物或看人
□能以面部表情或手勢表達需要
□能以單音表達需求
□能回答是/不是的問題
□會用代名詞：你、我、他
□能完整說完簡單句
□其他_____</td></tr>
<tr><td>社會人際</td><td colspan="2">□能主動參與團體活動
□與同學師長有合宜的互動
□能遵守遊戲規則
□玩遊戲時能輪流等待
□能與他人眼睛對視三秒
□其他_____</td><td>情緒表現</td><td colspan="2">□情緒穩定
□挫折容忍度高
□環境改變時能維持穩定情緒
□在陌生環境容易感到焦慮
□願意參與新的工作
□有自我刺激行為，說明：_____
□有攻擊行為，說明：_____
□有服藥需求，說明：_____
□其他_____</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>學業能力</td><td>☐ 能坐在位置上 10 分鐘
☐ 能運筆畫直線/曲線
☐ 會寫字
☐ 能唱數 1-10
☐ 能指認 自己的名字
☐能看時鐘
☐能仿畫簡單圖形
☐能看注音卡讀 1-3 個注音
☐聽到自己的名字能回應
☐能聽從簡單的指令
☐其他_____</td><td>＊請依序排出孩子最喜歡的三樣事物
例如：聽故事、汽車模型、掌聲……
1.（ ）
2.（ ）
3.（ ）

＊請依序排出孩子最討厭的三樣事物
例如：尖叫、過大的聲音……
1.（ ）
2.（ ）
3.（ ）</td></tr>
<tr><td colspan="3">未來安置</td></tr>
<tr><td>安置學校</td><td>_____國小</td><td>安置班型 ☐ 普通班 ☐資源班 ☐特教班 ☐其他</td></tr>
<tr><td>期待達成之目標</td><td colspan="2">☐ 遵守教師指令 ☐遵守規律作息時間 ☐整理教室及自身內務
☐ 不隨意離開座位 ☐完成家庭作業 ☐能主動向老師說明各種需求</td></tr>
</table>