# 基隆市仁愛區仁愛國民小學115年度防災演練矩陣式腳本

| | | |
|---|---|---|
| 腳本設定思維事項 | 學校規模 | 班級數：40班（含分散式資源班3班、集中式特教班1班、附設幼兒園5班、特幼班1班）。<br>學生人數：774人（國小一般學生662人、集中式特教班10人、附設幼兒園95人、特幼班7人）。 |
| | 校園災害潛勢 | 地震「低」、淹水「低」、坡地「低」、人為「-」、輻射「防」、海嘯「無」。 |
| | 發生時段 | □上學或放學時段 ■上課期間 □下課期間 □午休時間 □放學後之課後社團時間 □朝會或導師時間 |
| | 地震災害 | 規模：芮氏規模7.5。<br>震度：□3級 □4級 ■5弱 □5強 □6弱 □6強 □7級 |
| | 震度影響 | 電力：■有電力 □無電力<br>通訊：■仍可通訊 □基地臺或網路訊號中斷 |
| | 應變啟動 | ■有電，採全校廣播方式。<br>□電力中斷採用方式：哨音。 |
| | 複合災害 | ■建物結構受損<br>位置及嚴重程度：後棟1樓樓梯（部分天花板水泥剝落，牆壁產生裂縫）。<br>■人員受傷（2人）<br>地點及受傷程度：<br>1.402班教室（手臂擦傷）。<br>2.後棟1樓樓梯（腳部扭傷、頭部撕裂傷，頭暈無法行走）。 |
| | 支援單位 | □消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 ■無 □其他： |
| | 雨天備案 | 天候因素考量，改採「教室內原地避難」方式進行。各班依SOP完成就地掩護、清點與回報，不至操場集結。 |
| | 情境想定 | 115年9月21日9時21分，因山腳斷層錯動，發生芮氏規模7.5的地震，本校所在基隆市仁愛區震度為5弱，地震搖晃時間持續30秒。 |
| 備註 | | |

<table>
<tr><th>演練進程</th><th>時間</th><th>情境設定</th><th>指揮官：校長<br>發言人：立川主任</th><th>通報組<br>組長：玉蟬主任</th><th>避難引導組<br>組長：詩芸老師</th><th>搶救組<br>組長：文宏組長</th><th>安全防護組<br>組長：昭榕主任</th><th>緊急救護組<br>組長：承哲主任</th><th>各班師生</th></tr>
<tr><td rowspan="2">一、災害發生與察覺</td><td rowspan="2">9:21~9:22</td><td rowspan="2">強震即時警報響起，發生地震並持續搖晃</td><td>依「趴下、掩護、穩住」要領，就地避難掩護、保護頭頸部。</td><td>依「趴下、掩護、穩住」要領，就地避難掩護、保護頭頸部。</td><td>依「趴下、掩護、穩住」要領，就地避難掩護、保護頭頸部。</td><td>依「趴下、掩護、穩住」要領，就地避難掩護、保護頭頸部。</td><td>依「趴下、掩護、穩住」要領，就地避難掩護、保護頭頸部。</td><td>依「趴下、掩護、穩住」要領，就地避難掩護、保護頭頸部。</td><td>依「趴下、掩護、穩住」要領，就地避難掩護、保護頭頸部。</td></tr>
<tr><td colspan="8">判斷原則：強震即時警報響起，選擇能保護頭頸部之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架、吊燈等易墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。<br>室內：「不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。」<br>室外：「不要慌！大家趕快遠離建物或易倒塌設施，並坐下或蹲下（低姿勢），等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。」</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、應變啟動及避難疏散</td><td rowspan="2">9:23~9:30</td><td rowspan="2">地震稍歇</td><td>1. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心。<br>2. 評估地震強度與建物耐受情形，透過廣播啟動緊急應變小組：<br>(1)請避難引導組就位，並確認疏散動線是否通暢。<br>(2)請緊急救護組於操場設置急救站。<br>3. 進行全校師生疏散。</td><td>1. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。<br>2. 攜帶聯繫電話：<br>(1)地方救災、治安、醫療及教育機關；災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。<br>(2)全校親師緊急聯繫電話。<br>3. 持續掌握及評估災害資訊。</td><td>1. 穿戴防災頭盔，就分配之位置，確認疏散動線是否通暢。<br>2. 引導師生疏散，可用哨音、旗幟或引導牌指示之。<br>3. 依疏散情形，逐步移向指揮中心集合。</td><td>1. 穿戴防災頭盔，攜帶對講機、搶救工具，前往指揮中心集合。<br>2. 集結過程中，適時留意災害情形，掌握搜救資訊。<br>3. 若遇緊急情況立即前往處理，處理後再回到指揮中心集合。</td><td>1. 穿戴防災頭盔，攜帶建物安全檢核表、封鎖線，前往指揮中心集合。<br>2. 初步了解電力或重要機電設備狀況，有無停電、跳電等情形，採取簡要避險措施。</td><td>1. 穿戴防災頭盔，攜行救護器材，於操場設置急救站。<br>2. 準備特殊個案與緊急聯絡人清冊。</td><td>1. 教師攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包，帶領學生依規畫路線進行疏散。<br>2. 教師確認學生都離開教室。<br>3. 有突發狀況時，前後班級互相照應。</td></tr>
<tr><td colspan="8">**①指揮官：「目前地震稍歇，請各緊急應變小組就位；避難引導組確認疏散動線是否通暢、緊急救護組於操場設置急救站。」**<br>**②指揮官：「各位老師及同學，現在我們要進行疏散避難，請大家戴好防災頭套，或使用書包、書本保護頭頸部，依防災疏散路線向操場集合，並遵守『不推、不語、不跑』的安全原則。」**</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 三、災情掌握與清查回報 | 9:31~9:35 | 成立緊急應變組織（含應變組織人員清點） | ③指揮官：「請災害應變各組組長領取對講機並測試通話；清查各組人數後回報。」 | ④組長：「報告指揮官，通報組應到 6 位，實到 6 位，完畢。」 | ⑤組長：「報告指揮官，避難引導組正在協助疏散全校師生，待集結後再行回報，完畢。」 | ⑥組長：「報告指揮官，搶救組應到 6 位，實到 6 位，完畢。」 | ⑦組長：「報告指揮官，安全防護組應到 9 位，實到 9 位，完畢。」 | ⑧組長：「報告指揮官，緊急救護組應到 8 位，實到 8 位，完畢。」 | 各班導師帶領學生至集合位置，立即坐下以利掌握動態（拿下防災頭套），並初步進行安撫。 |
| 四、全校師生及校舍清查 | 9:36~9:45 | 班級人數清查 | ⑨1. 指揮官：「請各班導師進行人員清查，掌握有無受傷、受困或失聯情形，完成人數統計表並送指揮中心彙整。」<br>----------<br>⑪2. 指揮官：「收到，請搶救組到 402 班及後棟 1 樓樓梯，協助處理並回報。」 | 1. 協助張貼指揮中心的人數彙整表。<br>2. 將各班人數統計表（紅綠單）登錄至人數彙整表，隨時掌握全校統計資訊。 | ⑩（待集結後）組長：「報告指揮官，避難引導組應到 7 位，實到 7 位。全校人員清點結果，應出席 774 人，實際出席 772 人。目前發現 402 班 1 位學生受困於教室內；504 班 1 位學生躺臥於後棟 1 樓樓梯，附近並有水泥塊掉落，請指揮中心派員支援。」 | 進行小組編組（分成 2 組），收到⑪指令後，1 組前往 402 班，另 1 組（有組長）前往後棟 1 樓樓梯。 | 進行小組編組（分成 2 組，並分配巡檢區域）。 | 確認傷患後送出口暢通（側門開啟，組員 1 人門口守候）。 | 1. 各班導師使用人數統計表（紅綠單）清點人數，凡有到校未到場或特殊狀況者使用紅單，其餘使用綠單，送至指揮中心彙整。<br>2. 402、504 班送出紅單。 |
| | | 校舍清查 | ⑫指揮官：「安全防護組請攜帶建物安全檢核表及封鎖線，巡檢各棟建築物狀 | | | | 收到⑫指令後，依分工巡檢建築物有無損毀、傾倒等狀況。 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **況，請注意自身安全。」** | | | | | | |
| 五、緊急搜救與傷患救助 | 9:46~9:55 | 發現受傷學生及檢傷 | **⑮指揮官：「目前後棟1樓樓梯受傷之學生已進行初步檢傷，請緊急救護組攜帶長背板及醫護箱前往救援。因附近有水泥塊掉落，請安全防護組協助拉起封鎖線，人員禁止進入。」** | | 巡視全校學生，查看有無需要協助之處。 | **⑬1.組長(使用無線電)：「呼叫緊急救護組，目前於後棟1樓樓梯發現受傷學生，請護理師協助檢傷……」**<br>2.待緊急救護組抵達後棟1樓樓梯後，搶救組回到指揮中心集合。 | （待⑮指令後）負責巡檢後棟之小組於後棟1樓樓梯拉起封鎖線，並記錄於建物安全檢核表。 | **⑭1.護理師(使用無線電)：「收到！開始檢傷程序……」(腳部扭傷、頭部撕裂傷，頭暈無法行走，需要使用長背板)**<br>2.（待⑮指令後）組長派4名組員攜帶長背板，偕同護理師攜帶醫護箱，前往後棟1樓樓梯進行初步處理。 | 安撫學生情緒及秩序維護，隨時觀察學生狀況。 |
| | 9:56~10:00 | 傷患救助及聯絡家長 | **⑯指揮官：「目前緊急救護組已前往後棟1樓樓梯初步處理，接下來將使用長背板將受傷學生帶回急救站，進行後續處理及聯絡家長。」**<br>---------- | **⑰組長(撥打電話)：「您好，請問是小陽的家長嗎？這裡是基隆市仁愛國小，剛才地震疏散過程，小陽不慎於樓梯跌倒，造成腳部扭傷、頭部撕裂傷，頭暈無** | 巡視全校學生，查看有無需要協助之處。 | 負責前往402班之小組，將倒塌於出入口之書櫃移除後，將受困學生帶往急救站，學生手部有擦傷情形。 | 1.持續巡檢建築物有無損毀、傾倒等狀況。<br>2.各棟大樓巡檢完畢後，回到指揮中心集合，紙本紀錄送指揮中心備查。 | 1.初步處理後棟1樓樓梯受傷之學生，再使用長背板將受傷學生帶回急救站進行後續處理。<br>2.進行402班學生手部擦傷處理，處理後派員帶回班級集合處。 | 安撫學生情緒及秩序維護，隨時觀察學生狀況。 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ⑲指揮官：「另外受困於 402 班的學生，也已經在搶救組的協助下抵達急救站，進行傷口處理。」 | 法行走，緊急救護組已進行初步處理。為了安全考量，小陽將由學校直接送往部立基隆醫院接受進一步診治，請家長直接到醫院會合。」<br>稍待片刻後……<br>⑱組員（撥打電話）:「119 您好，這裡是基隆市仁愛國小，我們有一名學生因地震疏散時不慎跌倒，導致腳部扭傷、頭部撕裂傷，頭暈無法行走，請求救護車協助送往就近醫院。」 | | | | | |
| 六、學生安置、災後通報校安及相關單位 | 10:01~10:05 | 災後通報及學生安置 | ⑳指揮官：「請安全防護組回報校舍巡檢情形及處理結果，以判斷能否重返教室上課。」 | （待㉒指令後）<br>㉓組長：「收到！目前已完成網路校安通報、學校官方 FB 及 LINE 家長群組公 | 1. 巡視全校學生，查看有無需要協助之處。<br>2. 協助各班導師，引領學生返回教室。 | 於指揮中心待命。 | （待⑳指令後）<br>㉑組長：「報告指揮官，本次地震後之校舍建物已完成巡檢，後棟 1 樓部分天花 | 持續觀察受傷學生，並派員了解其他學生是否有特殊狀況，必要時給予相關協助。 | 1. 安撫學生情緒及秩序維護，隨時觀察學生狀況。<br>2. 各班導師帶領學生返回教室， |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ----------<br>㉒指揮官：「請通報組依規定通報相關單位。」<br>----------<br>㉔指揮官：「依據目前狀況處理結果，宣布緊急狀態解除，所有人安靜回到教室上課。請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，後續餘震仍須留意。」 | 告，接下來通報仁愛區災害應變中心及基隆市政府教育處（撥打電話）：您好，這裡是基隆市仁愛國小，本校因地震造成兩名學生受傷，經處理後目前已無大礙，一人將由家長接回。另外後棟大樓天花板出現水泥剝落及牆壁有裂縫情形，現場已拉起封鎖線，人員禁止進入。」 | | | 板水泥剝落、牆壁產生裂縫，現場已拉起封鎖線，人員禁止進入，此外無其他安全狀況。」 | | 恢復正常作息。 |
| 七、發言人採訪 | 10:06 | 發言人對外發言 | ㉕發言人：「各位媒體朋友、關心仁愛國小的來賓，大家好！針對今日上午 9 時 21 分發生的地震，本校已依照平時應變計畫，順利完成師生就地掩蔽與避難疏散等所有必要措施。目前最新狀況彙整如下：<br>1.建物受損：我們在後棟 1 樓發現天花板水泥剝落，牆壁出現新裂縫，經初步評估無立即性危險，但為確保安全已設置封鎖線，其餘校舍結構皆無大礙。<br>2.人員傷勢：504 班 1 名學生因腳部扭傷、頭部撕裂傷，頭暈無法行走，已由護理師完成處置並聯繫家長接回休養；402 班 1 名學生手臂擦傷，經評估傷勢輕微，已隨班級返回教室。<br>3.復課規劃：經指揮官評估確認校園安全無虞，師生已返回教室，繼續正常上課。<br>4.後續訊息：我們已依規定完成校安及相關通報，並會持續關注狀況。如有任何最新消息，將隨時發布於學校網站、FB 及 LINE 官方平臺。<br>感謝各位的關心與協助。本校將持續透過定期演習和訓練，加強防災教育整備工作，確保校園安全。」 | | | | | 各班恢復正常作息。 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 八、演練結束 | 10:10 | 召開檢討會 | **㉖指揮官；「請各組組長至校長室，召開檢討會議。」** | 通報組組長前往校長室，召開檢討會議。 | 避難引導組組長前往校長室，召開檢討會議。 | 搶救組組長前往校長室，召開檢討會議。 | 安全防護組組長前往校長室，召開檢討會議。 | 緊急救護組組長前往校長室，召開檢討會議。 | 各班恢復正常作息。 |