讓孩子失敗吧！這是你可以給他最好的禮物

本文摘自「親子天下雜誌」  作者：樂羽嘉

***如果孩子上學忘了帶東西，你會忍不住送去學校給他嗎？教育專家說，如果想培養孩子獨立自主，你應該視而不見，讓他自己承受後果。***

**你家的青少年要交科學作業，他討厭科學，也討厭作業。這時你會：**

**A. 為他設定時限，取得必要材料，整齊放在桌上，附上一些自製巧克力餅乾。**

**B. 邀請你的知名科學家鄰居，告訴孩子元素週期表是多麼美妙的東西。**

**C. 躲起來，祈禱孩子能按時完成作業。**

如果你出於父母愛，或為了增加孩子的信心選了A或是B，教師兼作家拉黑（Jessica Lahey）會說你錯了。

拉黑告訴Quartz：「我會想要孩子現在快樂一時，什麼也不擔心、不焦慮，或是未來一年因少許焦慮和害怕而變得更能幹一些？」

這是拉黑在《失敗的贈禮》（The Gift of Failure）一書探討的核心問題。不久前，她發現自己的教養方式出了點問題，她在教的中學生也有些不對勁。這些學生遇到挑戰就退縮，不像以前那麼熱愛學習，家長則認為成績不好是自己的責任，大家都不開心。

她後來才瞭解到問題在哪。她說：「我們似乎太在乎要養出快樂的孩子，而不是能幹、自動自發的孩子。」

心理學家葛羅爾尼克（Wendy Grolnick）做過實驗，把成對的母親和孩子放進1個房間，拍攝他們玩耍的情形。葛羅爾尼克接著把這些母親貼上「愛控制」或「支持孩子自主」等標籤，然後邀請這些孩子自己到房間裡執行一件任務。

結果很驚人。媽媽「愛控制孩子」的小孩，面對不能駕輕就熟的任務時，一下子就放棄了，另一批孩子則不然，就算遇到挫折還是會堅持完成工作。

「讓孩子自己去試、讓他們失敗」雖是老生常談，但很難做到。拉黑常常遇到家長哭著訴苦，說16歲的兒子不會自己收書包、18歲的女兒遇到衝突就不知道怎麼辦。

拉黑說：「我們想，反正我們還有很多時間教會他們。然後他們就長大了1歲。」

那麼立意良好的家長，要如何讓孩子失敗呢？

**你想要幫孩子一時，還是一世？**

拉黑承認，自己對孩子見死不救時，也會有罪惡感，幫助孩子則會很有成就感。有天早上，她發現兒子的作業放在桌上，決定不送去學校給他。她希望兒子變得更獨立、更懂得計劃。

臉書上有朋友問：「如果妳老公把手機忘在家裡，妳會拿去給他嗎？」

拉黑心想，「我又不是在教育老公。」

解救兒子的危機會讓拉黑覺得自己是個好媽媽，但對兒子的組織問題沒有幫助。為了長期教養，她必須對桌上的作業視而不見，讓自己和兒子都受點小苦。

最後老師給了兒子額外的功課，也教了一些如何不要再忘記帶作業的小撇步，對兒子很有幫助。

**放手讓孩子自己負責**

如果小孩打掃反而弄得更亂，你會搶走他手上的海綿嗎？

其實孩子們的能力比我們想得更強，只是我們想不想承認這點而已。（顯然法國人很懂，他們做菜時會讓小孩揮舞大把菜刀。）就算不賄賂，小朋友也會做菜、打掃房間，但要清掃廚房或更大的房間，可能反而弄得一團亂。

拉黑說，有個學生就讀一所充滿資優生的學校，讀得很痛苦。他的母親老是管東管西、跟老師安排這安排那，嘮叨著要孩子去做功課。後來孩子進了一所當地公立學校，媽媽說她不管了，不再硬要兒子留在資優班。兒子對於他看到的一切很震驚，開始主動努力，不是由媽媽安排，而是自己告訴老師他遇到哪些問題、主動做更多作業。

**別稱讚結果，要稱讚孩子的努力**

我們很愛稱讚小孩，但稱讚小孩聰明而不稱讚努力，會讓他們養成史丹佛專家威克（Carol Dweck）所謂「固定思維模式」（fixed mindset），讓孩子不敢面對挑戰。

威克在實驗中，讓兩組五年級生做簡單的測驗。研究人員告訴A組學生，你們答對了，因為你們很聰明。他們告訴B組學生，因為你們很努力，所以你們答對了。接著他們給兩組學生更難的考試，遠遠超過他們的能力範圍。最後，「聰明組」的孩子不喜歡這測試，也不想做更多測試。「努力組」的孩子則認為自己應該更努力，很想再試一次。

研究人員再給他們第3個測試，這次很簡單。「聰明組」孩子很掙扎，表現得比第1次測試差，但其實這兩次測試難度相同。「努力組」的孩子表現比第1次好，也比「聰明組」好。

真正恐怖的部分來了。研究人員接著告訴孩子們，他們會在另1間學校做一樣的測試，請孩子們把分數寫在紙上傳過去。「聰明組」的孩子有40%都謊報分數，「努力組」則只有10%謊報。

拉黑說，她班上也有固定思維模式。如果父母過度稱讚孩子們的聰明程度，孩子們就只會做最低限度的努力去過關，不會想做額外的挑戰和努力，不願冒險嘗試錯誤。

威克的建議很簡單：稱讚孩子的努力，而不是結果。拉黑則建議：讓孩子知道你也掙扎過。如果他們看到你失敗然後度過難關，他們會知道在一件任務上失敗，不等於身為一個人的失敗。

**無條件支持**

我們讓孩子去做運動，本來只是希望他們活動筋骨、呼吸新鮮空氣、學習團隊合作、玩得開心。如果他們展現出才華，很多父母立刻像瘋了一樣，尖叫著告訴他們應該怎麼做、質疑教練做法。

2位知名教練曾詢問大學運動員，「你們在國高中打球時，最痛苦的回憶是什麼？」答案是讓父母開車載回家，一路上只聽到太多說教，沒有足夠的支持。

拉黑建議，如果你去看比賽，請以祖父母而非父母的方式加油。大學運動員喜歡爺爺奶奶來看自己的比賽，因為他們是無條件支持孫子孫女，而不是期待看到成就。

拉黑說，祖父母不會批評教練的戰術或裁判的吹判，就算你在場上丟臉、失敗，祖父母也會無條件支持孫兒。

**老師是你的同伴，不是敵人**

只要跟老師彼此交流，可以避免很多問題。說起來很簡單。

拉黑說，有父母要求老師改成績，拒絕把挑戰視為學習機會。「老師在兩股力量之間拉扯，父母希望小孩更嚴格教育小孩，但拒絕那些太難、太挫折的課程。」

拉黑對於如何改善家長和老師的關係，有許多建議。其實很多道理大家都明白，可是很多家長做不到：友善、禮貌、尊重。

其他建議包括：

‧覺得發生緊急狀況或危機，必須發電郵給老師前，先等個一天

‧讓老師知道家裡的大事

‧給孩子發言權，並扮演好自己的角色，讓他為嚴厲的談話做好準備