如何幫孩子看功課？國小老師想請家長協助的7件事

# 本文摘自「親子天下雜誌2019-09-08」 作者：老ㄙㄨ

***「老師，究竟要怎麼幫孩子看功課？需要幫他們事先檢查過嗎？」剛開學不久，國小老師收到家長這樣的提問，根據多年教學上的觀察與經驗，老師想分享一個重要觀念給家長們⋯⋯***

親愛的家長：

有家長問到：「究竟要怎麼幫孩子看功課？需要幫他們事先檢查過嗎？」

關於這問題，我的回答是「先無需太著急當下孩子每一題答案的對錯」，但反而需要留意孩子當下「寫作業的態度與學習動機」，以及更專注於事後簿本發回來後的「訂正與補救」。

我不是一個會要求孩子第一次寫上來的作業就是標準答案的老師，事實上我還蠻希望看到孩子真實的學習狀況。

以數學為例，我更在乎的是事後的訂正。訂正若訂正得好，就能從錯誤中學習，孩子反而能學到更多。

但上一個班級讓我看見，很多孩子極度依賴安親班或是自修的答案，交出來的簿本和習作內的答案全是標準答案，批改也全對。但每次在正式考試時卻錯誤連篇，甚至我將習作題目再印出來重考，一模一樣的題目，考個20多分的人也為數不少，連孩子們自己也嚇到了。

這是因為孩子在寫數學的過程中，習於將錯誤藏起來，以致於我們看不到他不會的地方；而孩子也因恐懼或心生厭煩，因此更加逃避面對難題。

今天發下的數學習作和數學練習本，您會發現不管是全對或有錯，都是打上100分，那是因為在班上所登記的是「訂正分數」。只要有錯，沒關係，訂正過來就好，還是可以保持滿分；但若一直沒訂正，才會開始逐次扣分；在訂正的過程保持勤奮的訂正態度，還可以把失分加回來⋯⋯

這為的就是讓孩子再也不要擔心會寫錯，而是真實呈現出他們會了或是還沒有學會的狀態。我在課堂上，也會因應他們在簿本中的學習狀況，隨時調整慢一些或快一些的節奏，並且為他們再加強某些內容。

所以想請您協助配合：

1.作業在書寫時，不用太刻意先全數改成正確答案。除非孩子整頁有錯，才需要我們即時的協助與指導。

2.若您或安親班老師發現孩子錯誤太多，進行即時指導學習時，請先將該題做記號，並請孩子留下第一次的錯誤答案，並且用不同顏色的筆寫下第二次答案。

3.但當天作業一定要完成，不能空著不寫。挑戰難題，也是訓練挫折忍耐力的練習。

4.發下的作業若有錯誤，需要訂正時，請不要擦掉，留下錯誤答案。

5.並用不同顏色的筆（建議用藍筆或黑筆），在一旁寫下正確的算法與答案。

6.下一階段，我還會要求孩子們比較前後兩個答案，寫下「為什麼會寫錯」的原因。

7.請務必讓孩子養成每天核對聯絡簿作業項目，並於睡前整理好書包。

升上五年級後，孩子們開始會感到數學變難，有的孩子甚至有斷層式的大幅落後。這是因為孩子以前未能好好面對自己不會的難題，卻選擇將之藏起來不願面對。

所以我們現在要做的，就是協助他們去看見自己不會的難題，學習如何從文字中自己找出算式來，學習如何真正弄懂最基礎核心的數學概念。

謝謝各位家長的配合！