孩子現在不教，將來會更累

作者：郭彥余 (親子天下) 2019-01-14

*諮商心理師、高中職輔導老師郭彥余在教學現場觀察到，愈來愈多家長不願意和孩子起衝突、事事滿足孩子，最後演化成無力管教的局面。孩子學不會處理失望與挫折，養成了一株株溫室裡的花朵，到頭來最累的還是父母自己。*

1.沉溺電玩的孩子

「慷建要休學？」我仔細看著學生家長拿來的休學單，休學原因上面寫著志趣不合。「他就說他對學校學的沒有興趣，要我幫他辦休學。」媽媽的語氣有點無奈。進一步追問，才知道，慷建長期以來都沈迷電玩。

媽媽說，他從國中開始就這樣了，但因為成績都還能維持中上，就由著他。高中以後，變本加厲，最後說要休學。慷建跟媽媽說，他想要休學去打工，覺得學校學的東西沒有用，工作比較實際。

我問媽媽說：「他有打工過嗎？他有找好打工的地方了嗎？」

媽媽搖搖頭：「從來沒有打工過，也沒有去找，只是說他之後會去找。」

「他請假在家都在做什麼？」我問。

「整天上網打電動……打到三更半夜，講也講不聽！」媽媽嘆了口氣。

「如果是這樣，他休學後很有可能還是整天在家打電動，媽媽要不要先好好跟孩子討論一下，即使真的要休學，也要先做好規劃，真的找到工作，確定可以上班後，到時候再休學也不遲。」

我極力說服媽媽，不用急著幫孩子辦理休學，多花點時間跟孩子討論，或鼓勵孩子跟老師討論。隔天，媽媽打電話來，說孩子還是一直在打電動，不肯來學校。媽媽問我可不可以跟慷建講個幾句，規勸他來學校。我說當然沒有問題。

無法限制電玩，因為「孩子沒在聽」

「他說他不要跟老師講話！」幾分鐘後，媽媽在電話另一頭說道。「這樣啊…….」對於孩子不肯接電話，我早有心理準備：「關於網路、手機或電腦的使用，媽媽可能還是要對孩子做一點時間上的限制，討論一下…….」

媽媽打斷我還沒講完的內容說：「我講過了啊！他就沒在聽，而且每次講到這件事，他脾氣就很大，根本講不下去！」

「因為慷建一直以來都可以沒有限制的使用這些電子產品，現在要管控使用時間，他會反彈是很正常的，但不要因為反彈就放棄跟孩子溝通、放棄適度的限制和約束，否則狀況只會愈來愈嚴重……」

媽媽再一次打斷我還沒講完的話，用不耐煩的語氣說：「你說的這些我都知道啦！我再看看吧！」

電話被掛斷。

過了幾天，慷建的媽媽再次拿著休學單來幫孩子辦理休學。

「如果不限制慷建打電動的狀況，不趁現在正視這個問題，以後會更難處理，最後辛苦的除了慷建外，還是媽媽你！」我希望家長再多考慮一下慷建辦理休學這件事。

「我沒差啊！反正我現在年紀也大了，以後死了，就看不到了！」媽媽瀟灑的回應。同時接著說，她實在受不了孩子大吵大鬧，她也沒有辦法，一定要幫孩子辦休學。

面對媽媽的堅持，我只能在休學單上的相關欄位蓋章。

隔了幾個月後，我從還有跟慷建聯絡的同班同學那邊得知，慷建還是整天在家裡打電動。

校園裡，類似的狀況愈來愈常發生。

2.不願管教的家長

 有一次在學校辦理教育講座的日子，富貴的爸爸來找我，說是想要反映學校管理的疏失。他認為老師怎麼可以放任孩子在課堂上睡覺，沒有任何的管制措施。

「其實任課老師發現富貴趴睡，都會去叫他，請他起來，或去洗把臉振奮一下精神，但他總是沒有反應，或是起來後沒多又立即趴睡，我有問過孩子，知道他常常打電動到凌晨兩三點，在這樣睡眠不足的情況下，他到校一定是嗜睡的。」富貴的導師剛好也在現場，上前加入我們的對話。

「這個問題我也多次在電話中跟爸爸你提過，要管制一下孩子晚上使用電子產品還有網路的時間！」導師接著補充說明。

「還是期待學校幫忙管孩子」

「我就沒有辦法管啊！才會希望學校可以幫我管啊！難道不能像我以前唸書一樣，針對他上課睡覺就處罰他啊！我以前當學生的時候，學生上課睡覺是會被修理或罰青蛙跳之類的，現在的老師，怎麼可以允許他一直睡，成績一塌糊塗！」爸爸語氣明顯不悅，現場氣氛有些緊張。

於是我趕緊跳出來，避免場面愈來愈僵：「我知道爸爸很關心孩子，但其實導師也很關心孩子，在這裡要跟爸爸講一下，對於孩子上課睡覺這件事，任課老師除了叫他，善盡提醒的責任外，不管是從制度面或教育面來看，我們真的是不能對他進行任何形式的體罰，這點還請爸爸理解，我們會儘可能去督促孩子，但也很需要家長的協助，讓孩子在家裡可以建立正常的作息。」

後續我們3人又聊了一陣子，導師講了很多孩子在學校的狀況以及希望家長協助的地方，爸爸說他會盡量去做，但重複強調，很多時候，孩子對於約束的反應都很激烈，他實在也沒有辦法，還是期待學校對孩子多幫忙管教。

「其實我很早就跟家長講過富貴的問題了，他們口頭說會好好管管孩子，但他們在家都很放任孩子，想要什麼都滿足他，讓他穿名牌的球鞋、使用最昂貴的手機、每天有很多的零用錢，富貴很常炫耀這些！父母都不管了，學校老師會管得住嗎？」待富貴爸爸離開後，導師無奈的對我結論道。

 很多遭遇類似慷建、富貴情境的家長來諮詢，都會詢問有沒有可以不必和孩子衝突而能引導孩子，讓他們願意正常來上學或是去工作的方法。

我都會說，沒有。

因為，只要家長無法完全滿足孩子的所有願望時，衝突就會產生。

那麼，是不是只要能夠百分之百滿足孩子，就不會有衝突？

不可能。

幻滅是成長的開始

因為我們不可能當孩子永遠的願望實現機，這個世界也不可能永遠讓孩子感到滿意。 這個世界不是溫室，家長也無法永遠成為孩子的溫室。

溫室成長的花朵，是難以面對外界風雨考驗的。

能永遠活在溫室裡的，除了花朵以外，可能只有寵物了。

「幻滅是成長的開始。」

這句耳熟能詳的廣告詞，精準的道破了成長的關鍵。 成長的過程中，必然會經歷一再的幻滅—許多不如己意、不如原先的想像的事情發生。我們會一再的經歷失望，這是很正常的。因為這個世界本來就不是為了完全滿足我們而存在的。

我們藉由失望來認識世界真實的樣貌，藉由衝突，來學習自己所不足的，這些都是成長中不可或缺的養分。

所以從小我就不害怕讓兒子經歷適度的失望，因為失望是需要學習的。我也會告訴兒子，哪些我可以做到，哪些無法。

 當5歲的兒子用渴望的眼神看著商家架上琳瑯滿目的玩具時，我會告訴他：「爸爸知道那些車子、玩具你很喜歡，你可以看、可以欣賞，但是我們家裡已經有夠用的玩具了，爸爸也沒有那麼多錢可以買！」

兒子會點點頭，看了一陣子以後，就會滿足的離開。

當兒子吃完飯，拍拍屁股就要從餐桌上走人時，我會叫住他：「每個人都要把吃過的碗一起收進去！」習慣了，他就知道每次吃完飯要收碗。

當兒子放學回家，將鞋子、書包和襪子隨手一丟時，我會請他將這些東西擺在原有的位置。

錯過最好的介入時間，會更難管教

面對種種的要求，兒子當然不會照單全收，他會抗議、會不滿、會跟我衝突。有時候一耗，就是一整個晚上，甚至是一整天，雖然很累，但我還是會重複清楚的說明這樣做的原因，保留跟他討論、商量的空間，儘可能讓彼此都能理解對方，同時堅持他應該要做好的分內事務。因為我知道，真實的世界，就是這樣充滿失望與衝突的，他需要經歷這個過程去學習適應真實的生活。

有時候我難免也會想，有些事情只要完全順著他、安撫他，衝突很快就可以結束，就不會弄得全家氣氛那麼緊繃了。但我總會叮嚀自己，現在不累，將來會更累，有些事情錯過了最好的介入時間，將來是很難處理的。就像慷建、富貴的例子一樣。

「幻滅是成長的開始」這句話，對於同樣身為家長以及教育、心理實務工作者的我來說，也一併適用，不見得自己所有想法、做法都是對的，不是什麼都完全按照我的想法去做就是對了，因此，除了跟家人、朋友討論交流外，也會透過閱讀、進修等方式，不斷的檢視、學習並調整。畢竟，我也有自己的盲點。