

基隆市 113 學年度校長及教師公開授課推動計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050112992 號函。
- 二、基隆市 113 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- 三、因應 108 課綱素養導向學習情形擇用多元課程與教學方式，落實十二年國教課綱精神。

參、實施對象

基隆市政府所屬學校之校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師(簡稱授課人員)。

肆、辦理時間：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日。

伍、辦理單位：

- 一、主辦：基隆市政府教育處。
- 二、協辦：基隆市教師會、基隆市教師職業工會。

陸、實施原則

- 一、備觀議並重：落實共備、觀課與議課三部曲，打破個別教師認知有限的侷限，透過共同備課以周延課程內涵，藉由觀課與議課，達到專業對話以不斷精進教學品質。
- 二、個別化發展：公開授課紀錄表件，得依據素養導向、學校發展脈絡，能實質促進教師專業對話為目的，修改或發展學校合適之表件，以供教師紀錄觀課歷程之用，或以錄影音檔紀錄亦可。
- 三、兼容並蓄：鼓勵發展不同形式公開授課模式，如教師專業發展支持系統、全國教師會推動教師專業發展支持系統、學習共同體、授課教師主導的公開授課(TDO)等。
- 四、積極創新：引導校長與教師使用多元教學法(如素養導向教學、探究實作…)辦理(素養導向)公開授課，期使教師具備多元教學策略，以期達到素養導向精進課堂品質之目的。

柒、實施方式

- 一、各校依據本計畫規定，衡酌學校特色與資源及校園文化，建立適合學校運作之公開授課模式、紀錄表件及流程，教師實施公開授課(備課、觀課與議課) 9 月為行政準備期與資料上傳期，故該月份不實施(除前述專案外，9 月份不開放授課人員登錄)，自 10 月起實施。
- 二、為達到精進教學之目的，各校需擇定想精進發展之教學策略、型式為主題聚焦執行：
 - (一)跨領域(含議題融入)素養導向教學
 - (二)探究實作教學
 - (三)線上教學
 - (四)雙語教學
 - (五)科技輔助自主學習

(六)PBL：專題 (project-base) 導向或問題(problem-base)導向學習。

(七)數位精進學習方案。

(八)其他類。

三、國教輔導團員以觀備議模式推廣素養導向教學示例，示範多元、創新教學法辦理全市性公開授課，鼓勵教師嘗試素養導向多元教學法，達到精進教學之目的。

四、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、課程評鑑或教育實驗與計畫等辦理。

五、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課；並視需求申請陪伴式研習計畫，或課程諮詢輔導小組委員、國教輔導團或其他計畫之專案到校協助辦理。

六、經教育處、師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本府教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課 1 次。

七、本市實施公開授課 3.5 原則如下：

(一)全市輔導團團員率先實施多元教學示範公開授課 3.5。

(二)學校上下學期擇一領域實施，並自各主題中擇一實踐。實施計畫與期程公布於基隆市中小學教師公開授課資訊網(以下稱公開授課平台，連結網址 <https://openclass.kl.edu.tw/>)備查。

(三)學校校長、主任及教師需進行公開授課者須登錄公開授課平台，將實施期程與授課資料須於備課前同步公布於基隆市中小學教師公開授課資訊網備查。授課人員個人(兩階段)上傳 資料如下：

1. 第一階段(實施公觀課前)：必須於一週(7 日)前，於公開授課平台以 OPENID 登入後，完成教師個人公開授課資料登載(含教案上傳)(系統平台 不接受第一階段補登)。
2. 第二階段(完成備觀議後)：個人將授課、議課紀錄(於 3 週內)上傳於該平台分享。(學校管理者解封存始得補登)。

八、公開授課應包含共同備課、觀課及議課等歷程，並作成紀錄(檢附共備紀錄表、觀課紀錄表、教學省思札記與議課紀錄表，學校依需求修改或另訂)，或以錄音錄影方式記載，相關檔案應於公開授課後兩週內於學校教務處建檔備查；受邀擔任觀課之教師(以下簡稱觀課教師)應全程參加。

九、共同備課得與領域教學研究會、學年會議合併辦理，或規劃於晨光時間、共同空堂等時段。共同備課建議討論項目：

(一)備課：教學者

1. 能以社群共備為佳。
2. 說課時，提供課程目標與流程。
3. 說課焦點素養導向在學生學習或教學重點。

(二)觀課面向：觀課者

1. 觀察全班學習氛圍。
2. 觀察學生學習動機歷程。
3. 觀察學生學習結果。

(三)議課：教學者與社群

1. 議課部分：第一階段：

- (1)授課者說明素養導向教學過程的觀察和感受。
- (2)觀察夥伴就小組或個別學習狀態提出回饋。

(3)授課教師回應觀察者問題。

2. 第二階段：共備社群教師參與，以探究、反思為主。

(1)授課者就第一階段議課內容，提出可探究重點。

(2)社群教師就素養導向重點部分，利用提問與探究語法深入討論，給予綜整性建議。

- 十、觀課係依備課內容並參酌(素養規準)觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- 十一、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及釐清問題、收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- 十二、配合 113 學年度精進計畫有關學力提升方案，由輔導團擇會考、學力檢測等答錯率較高之單元，進行素養導向共備觀議課調整教學策略以確保學力。
- 十三、學校可依校務發需要辦理校本十二年國教課綱宣導或家長參與公開授課等研習，得以其他不同方式(如線上、全校共同公開課日...)邀請家長參與，增進對教師教學、學校課程及教學實踐之正向理解，共同建立親師生共學文化。
- 十四、學校將計畫於每學期執行前上傳「基隆市中小學教師公開授課資訊網」(以下稱公開授課平台)，另請教師必須於一週(7日)前於公開授課平台完成公開授課資料登載(含教案上傳)，並得於授課、議課後將執行紀錄於平台上傳分享。
- 十五、本府得依據學校所報公開授課日程，安排與媒合各課程諮詢輔導小組委員與國中小國教輔導團核心輔導員(任務編組)、駐區督學、課程督學等到校參與公開授課，與安排各課程諮詢輔導小組委員與國中小國教輔導團核心輔導員，於媒合各校公開課講授本市研發之「公開授課素養導向規準之應用」。
- 十六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

捌、支持措施

- 一、訂定校內公開授課召集人，如校長、教務主任或社群召集人，並規劃公開授課帶領技巧增能培訓，及定期經驗交流。
- 二、學校視需求申請陪伴式專業成長計畫，邀請外部學者、實務專家、本市課程諮詢輔導小組、基地班團隊及國教輔導團到校，參與校內公開授課。
- 三、國教輔導團巡迴輔導以共備觀議課之方式示範多元教學法，並直播錄影，作為學校推動公開授課之參考。
- 四、公開課後教師得委員意見於校內教學研究會中提出討論與交流，校內可安排具有教專進階與教學輔導人員協助。
- 五、若需委員持續陪伴，學校得向本府申請入校陪伴，本府另依需求安排課程諮詢小組委員入校媒合協助。

玖、表件說明

本計畫參考附表如下：

附件：「基隆市○○國民○學 113 學年度校長及教師公開授課實施計畫(範本)」

附表 1、「基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表」

附表 2、「基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課共同備課紀錄表」

附表 3、「基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表」

附表 4、「基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課教學自我省思檢核

表」

附表 5、「基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課議課紀錄表」

附表 6、共備記錄表

附表 7、觀課紀錄表

附表 8、觀課紀錄表(結構式)

附表 9、議課紀錄表

附表 10、學習共同體公開觀課紀錄表(陳佩英、邱淑娟修訂 2021)。

附表 11-1、基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(基隆市 2024 版)

附表 11-2、基隆市國民中小學教師素養導向教學觀議課紀錄表(基隆市 2024 版)

請學校依需求與特性，自行研議修改或另訂，備課、觀課與議課表件各一份即可。另，本計畫提供已發展使用之(素養規準)相關表件(附表 6 至附表 11)供參酌使用。

壹拾、實施期程

期程	工作內容	備註
113 年 8 月	課程諮詢輔導小組推動公開授課工作會議	檢視年度辦理期程及媒合內容
113 年 9 月	1. 公布 113 學年度公開授課計畫。 2. 各校擬定公開授課填報期程	1. 素養規準配合輔導員公開授課試行 2. 各校公開授課日期建議平均分配於上下學期。
113 年 9 月 30 日前	學校上傳 113 學年度授課人員備課、觀課與議課日程，並上網公告。 公開授課平台，連結網址 (https://openclass.kl.edu.tw/)	 檢附校長及教師公開授課實施計畫(附件)、學校辦理校長及教師公開授課登記表(附表 1)、備觀議相關表件(參考附表 2、附表 3、附表 4，亦可選用附表 5-附表 11)。
113 年 9-10 月	1. 辦理課程諮詢輔導小組增能研習。 2. 辦理校內公開授課召集人工作坊。	
113 年 10 月 至 114 年 7 月	1. 學校實施公開授課，並完成紀錄與建檔。 2. 課程諮詢輔導小組到校參與公開授課。 3. 教育處到校參與公開授課。 4. 定期辦理公開授課召集人交流會議(與基地班合作辦理)。	1. 課程諮詢輔導小組依照學校所報公開授課日程，媒合安排並事先公告。 2. 教育處到校採不定期抽訪方式辦理。

壹拾壹、考核與獎勵

學校公開授課辦理情形，納入 113 學年度課程諮詢輔導小組訪視項目；擔任全市或跨校公開授課績效優良之學校，授課人員及承辦人員，予以獎勵。

壹拾貳、經費：由 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

壹拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件

基隆市○○國民○學 113 學年度(第○學期)校長及教師公開授課實施計畫(範本)

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050112992 號函國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、基隆市 113 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- 三、因應 108 課綱素養導向學習情形擇用多元課程與教學方式，落實十二年國教課綱精神。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：113 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、學校校長、主任及教師於執行前完成基隆市中小學教師公開授課資訊網註冊(<https://openclass.kl.edu.tw/>)。
- 二、學校每學期初於「基隆市中小學教師公開授課資訊網」(以下稱公開授課平台)上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。
- 三、授課人員個人(兩階段)上傳資料如下：
 - (一)第一階段(實施公觀課前)：必須於一週(7日)前，於公開授課平台以 OPENID 登入後，完成教師個人公開授課資料登載(含教案上傳)(系統平台不接受第一階段補登)。
 - (二)第二階段(完成備觀議後)：個人將授課、議課紀錄(於 3 週內)上傳於該平台分享。(若超過期限，學校管理者解封存始得補登)。
- 四、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
- 五、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。

- 六、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針素養導向對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- 七、學校可依校務發需要辦理校本十二年國教課綱宣導或家長參與公開授課等研習，得以其他不同方式(如線上、全校共同公開課日...)邀請家長參與，增進對教師教學、學校課程及教學實踐之正向理解，共同建立親師生共學文化。
- 八、公開授課表件包含公開授課登記表(附表 1)、共同備課紀錄表(附表 2)、觀課紀錄表(附表 3)、教學自我省思檢核表(附表 4)、議課紀錄表(附表 5)。

另本計畫提供已發展使用之相關表件(附表 6 至附表 10)供參酌使用。共備記錄表(附表 6)、觀課紀錄表(附表 7)、觀課紀錄表(結構式)(附表 8)、議課紀錄表(附表 9)、學習共同體公開觀課紀錄表(陳佩英、邱淑娟修訂 2021)(附表 10)、**基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(基隆市 2024 版)(附表 11-1)**及**基隆市國民中小學教師素養導向教學觀議課紀錄表(基隆市 2024 版)(附表 11-2)**，教師公開授課兩周內進行議課並將公開授課表件(含影音檔案)。

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：

校 長：

附表 1

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：_____ (第○學期)

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日-節	主要觀課教師	教學法策略/形式
01						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
02						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
03						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
04						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
05						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：

校 長：

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 學習目標：

三、 學生經驗：

四、 學習活動：

五、 學習評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優 良	普 通	可 改 進	未 呈 現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 6

共備紀錄表

共備時間：_____年_____月_____日

項目	細節	自己備課想法	共同備課調整
學習內容	<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 核心知識或技能、 (含屬性細節要素) 2. 情意 3. 策略知識 <p>以上視實際需求填寫</p>		
學習表現	<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誘答題目 2. 討論題目 3. 素養題目 4. 情境任務 <p>以上視實際需求填寫</p>		
學生需求	<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特質 2. 困難 3. 個別、小組或全體 <p>以上視實際需求填寫</p>		

<p>教學策略</p>	<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 2. 教學步驟 3. 教學活動流程 <p>以上視實際需求填寫</p>		
<p>教學情境</p>	<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 場地環境 2. 媒體教具 <p>以上視實際需求填寫</p>		

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 7

觀課紀錄表

觀課時間：____年____月____日____ 議課時間：____年____月____日____

觀察對象	學生行為表現記錄
(組 或 人) 學習過程： 聆聽、回答、討 論、操作、書寫的 表現 學習表現：在學 習內容上的學習 表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4 行為 5
從學生多個行為 推論學生表現的 原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 8

觀課紀錄表(結構式)

校名：

觀課 科目		授課 教師		觀課 班級	
授課 單元 名稱				觀課 日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	
	(2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3)小組討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	
4. 綜合建議		

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71，學校得視需求修改)

附表 9

議課紀錄表

一、單元名稱：_____

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：_____

四、授課教師：_____

五、觀課人員：_____

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
教學者自我回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說可食所欲被觀察之重點)
三、在觀課課程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 74、75，學校得視需求修改)

附表 10

學習共同體公開觀課紀錄表 (陳佩英、邱淑娟修訂 2021)

觀課科目:

授課教師:

觀課班級:

授課內容:

觀課日期:

觀課者:

觀課重點

面向	1. 全班學習氛圍	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
觀點點	1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入和參與學習? 2-7 是否發現有特殊表現的學生?(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學習挑戰是否發生,學生學習的樣貌是什麼? 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否能進行反思或後設思考?

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			

附表 11-1

基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(2024版)

教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

授課教師姓名：_____ 服務學校：_____ 觀察者：_____

備課時間：_____年_____月_____日_____時_____分

教學設計說明與對話	觀察焦點及觀察工具
<p>一、這節課學生要達到的學目標：</p> <p>二、這節課預定的教學流程：</p> <p>三、這節課學生經驗連結、教材組織及評量回饋：</p> <p>四、這節課學習任務、探究的學習策略或方法：</p> <p>五、這節課師生和同儕互動的學習安排：</p>	<p>一、觀察焦點(可複選)：</p> <p><input type="checkbox"/>規準1：營造情境化的學習</p> <p><input type="checkbox"/>規準2：安排探究性的學習任務</p> <p><input type="checkbox"/>規準3：促發學生的學習互動</p> <p>二、其它輔助觀察工具：</p> <p><input type="checkbox"/>學生座位表</p> <p><input type="checkbox"/>_____</p> <p><input type="checkbox"/>_____</p>
觀課相關配合事宜	
<p>(一) 觀課人員觀課位置及角色 (請打✓)</p> <p>1. 觀課人員位在教室：<input type="checkbox"/>前、<input type="checkbox"/>中、<input type="checkbox"/>後、<input type="checkbox"/>小組旁、<input type="checkbox"/>個別學生旁。</p> <p>1. 觀課人員是：<input type="checkbox"/>完全觀課人員、<input type="checkbox"/>有部分的參與，參與事項： _____</p> <p>2. 拍照或錄影：<input type="checkbox"/>皆無、<input type="checkbox"/>皆有、<input type="checkbox"/>只錄影、<input type="checkbox"/>只拍照。</p> <p>(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：</p> <p>1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分 2. 地點 _____</p> <p>(三) 回饋會談預定日期與地點：(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成為佳)</p> <p>1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分 2. 地點 _____</p>	

附表 11-2

基隆市國民中小學教師素養導向教學觀議課紀錄表(2024版)

(表格可依觀察焦點所選取觀察規準向度自行編修)

教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

授課教師姓名：_____ 服務學校：_____ 觀察者：_____

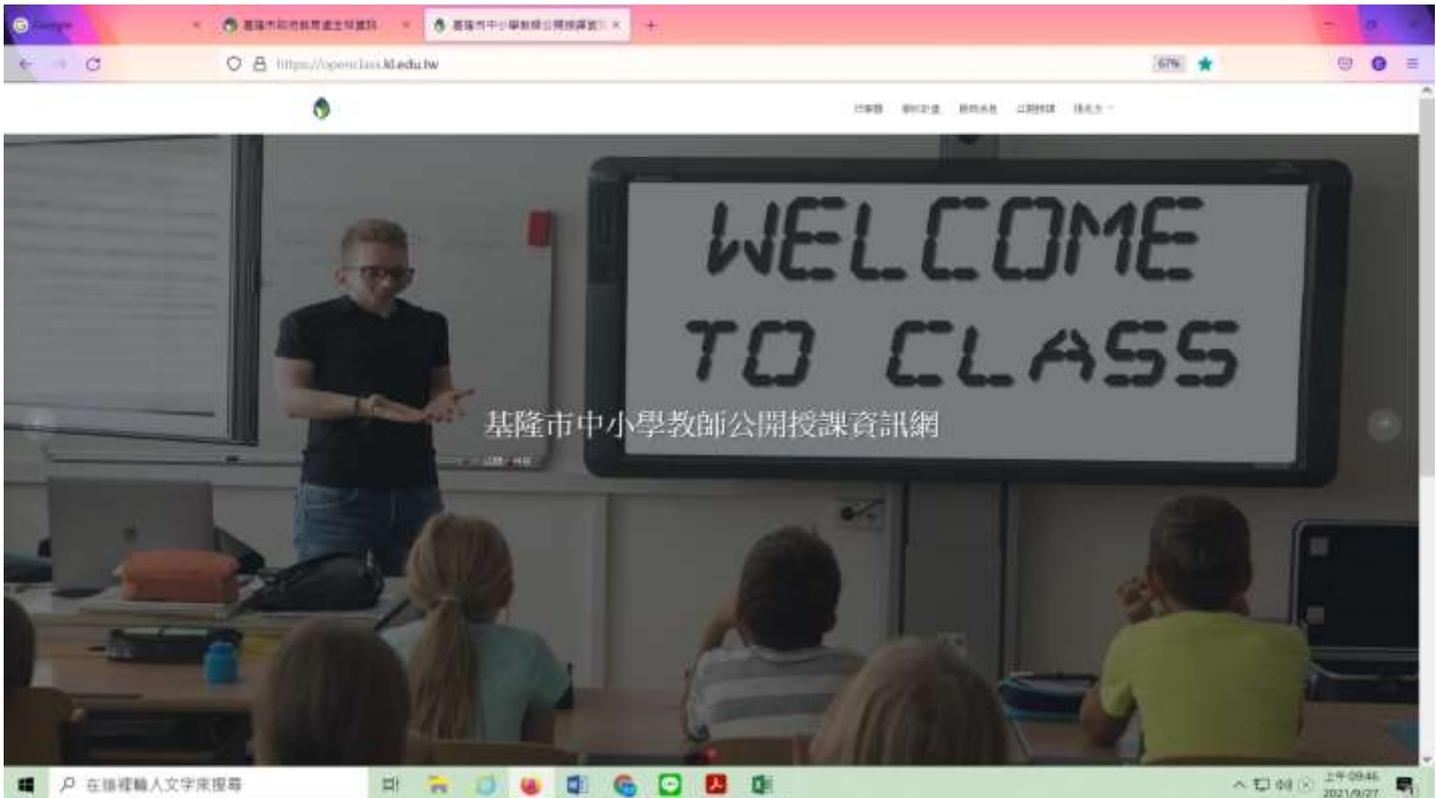
教學時間：____年____月____日____時____分 議課時間：____年____月____日____時____

分

規準/指標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打✓)	觀察記錄
規準1：營造脈絡化的學習 關注重點：教材組織、學習經驗及情境安排		
1-1連結學生的生活經驗，提升學生的 學習參與度 。		
1-2根據學生學習的先備知識，提供所需的 學習支持 。		
1-3掌握教材組織的脈絡，協助學生 系統化的學習 。		
1-4引導學生將所學概念 應用於生活情境 。		
1-5運用 評量 即學習的概念，以促進學生的 學習成效 。		
規準2：安排探究性的學習任務 關注重點：學習策略及任務安排		
2-1引導學生 覺察問題 ，投入學習任務。		
2-2提供 鷹架 以支持學生的學習。		
2-3引導學生 運用方法或策略 完成任務。		
2-4促發學生在學習活動中 探究及反思 。		
2-5提供學生 運用資源或科技媒體 機會。		

規準/指標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打✓)	觀察記錄
規準3：促發學生的學習互動 關注重點：以學生為學習主體的合作學習與同儕互動		
3-1提供正向引導，鼓勵學生主動探究。		
3-2營造學生合作的學習機會，促進同儕互學。		
3-3鼓勵學生相互提問與分享自我觀點。		
3-4引導學生相互聆聽及尊重他人的觀點。		
3-5引導學生以多元觀點與他人進行對話與思考。		
議課對話紀錄		
(建議從三個規準「關注重點」的觀察指標及教學整體發現，進行提問與回饋，譬如：觀察者的發現、教學過程的釐清及雙方的收穫)：		

【基隆市公開授課資訊網】說明



連結方式：

1. 網址連結：<https://openclass.kl.edu.tw/>
2. 透過教育處全球資訊網-推薦網站-教育處專題網站，點選【基隆市公開授課

資訊網】連結



3. 各校自行加入學校網頁設定，方便教師連結。

一、學校管理人部分：

1. 權限設定：

教務主任/教導主任/教學組長登錄網站後，由課程督學這邊進行權限管理調整為「學校管理」，學校管理人方有權限上傳「學校計畫」、「最新消息」，其餘人為「一般教師」，僅可新增「公開授課」資料。

姓名	單位	職稱	權限	啟用
	Select	Select	Select	Select
吳肯敦	仁愛國小	教師	一般教師	y
洪毓琄	仁愛國小	教師	學校管理	y
陳宏俊	仙洞國小	教導主任	學校管理	y
張兆文	深美國小	教師	系統管理	y
林志民	武崙國小	教師	系統管理	y

2. 上傳 110 學年度【學校計畫】

學校計畫 110

序號	文件標題	單位	上传者	上傳時間
		Select		

0-0/0(0) 10 1

學校計畫 新增

學年度: 110

文件標題:

內容:

B I U ☒ ☒ X' X 16- ▲ ☰ ☰ ☰ T'

Save 新增上傳檔案

1. 各校文件標題「基隆市○○國民○學 113 學年度(第○學期)校長及教師公開授課實施計畫」

- (1) 依據「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則(以下稱公開授課原則)」，每學年至少公開授課一次，請各校落實公開授課。
- (2) 各校公開授課計畫須包學年度(或本學期)之公開授課彙整表。
- (3) 因應各校活動安排或教師教學事務差異，可分上下學期進行，依據公開授課原則:各校計畫經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。**各校得分學期敘寫及上傳計畫，惟分學期上傳之學校請於計畫標註學期別。**
- (4) 學校網頁可用連結本網站方式作為公告方式。

二、校長、教師公開授課資料登錄：

1. 公開授課資料登錄

編號	名稱	學習階段	行政區	會員	授課	觀課
173621	中山國小	國小	中山區	0	0	0
173620	仙洞國小	國小	中山區	1	0	0
173619	中和國小	國小	中山區	0	0	0
173618	武漢國小	國小	安樂區	1	0	0
173617	西定國小	國小	安樂區	0	0	0
173616	安樂國小	國小	安樂區	0	0	0
173615	尚智國小	國小	仁愛區	0	0	0
173614	南榮國小	國小	仁愛區	0	0	0
173613	成功國小	國小	仁愛區	0	0	0
173612	信義國小	國小	信義區	0	0	0

21 - 30 / 59 (59) 10 3

- (1) 請教師依各欄位設定填入或選擇相關資料，授課流程大綱請依預定公開授課教學活動流程，簡要敘寫，無特定格式或內容，例：引起動機-發展活動-綜合統整、教學活動的核心問題…等。
- (2) 如勾選接著上傳檔案，教師即可上傳預定公開授課的「單元教學活動計畫」，讓觀課者可以先行理解。

公開授課 新增

學年度	110
領域科目	語文-國語文
單元名稱	
授課年級	1年級
教學策略/模式	跨領域(含議題融入)素養導向教學
授課班級	
學生人數	30
教科書版本	自編
教學時間(分鐘)	40
備課日期	
授課日期	
續課日期	
備課地點	
授課地點	
續課地點	
公開程度	僅校內公開
授課流程大綱	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> B I U ☒ S X' X 16- ▲ - ☰ ☷ ☷- T' </div> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 100%;"></div>

Save
 接著上傳檔案

授課日期須符合該學年度，且不能小於建立時間。備課、授課、續課等日期新增後不可修改。新增完成，授課日期前記得與觀課教師上網報名。

各日期請老師務定填妥。

「對外公開」才會讓校外教師點擊【參與觀課】報名。
 「僅校內公開」開放校內老師點擊【參與觀課】報名計。

重要提醒事項。

(3) 教師完成【公開授課】資料登錄呈現：

I、公開授課者人次

公開授課 110

編號	名稱	學習階段	行政區	會員	報課	觀課
		Select	仁愛區			
173615	尚智國小	高小	仁愛區	0	0	0
173614	尚德國小	國小	仁愛區	0	0	0
173613	成功國小	國小	仁愛區	0	0	0
173611	仁愛國小	高小	仁愛區	16	11	0
173508	尚德國中	國中	仁愛區	0	0	0
173502	尚德國中	國中	仁愛區	0	0	0

I I、單一學校公開授課資訊～點選學校，會呈現單該校所有登錄資訊：

公開授課 仁愛國小110

序號	單元名稱	領域科目	授課日期	授課地點	授課年級	授課班級	授課者	公開程度
		Select			Select			Select
18	第四單元乘法	數學	2021-10-25 10:30:00	303教室	3年級	303	陳淑萍教師	僅校內公開
17	第二單元長度	數學	2022-03-04 09:35:00	103教室	1年級	103	陳曼慧教師	僅校內公開
15	質數和合數	數學	2021-09-28 00:00:00	604班	6年級	604	陳麗琦教師	僅校內公開
13	長度	數學	2022-03-01 11:20:00	104教室	1年級	一年四班	黃亦琪教師	僅校內公開
12	一下第二單元長度	數學	2022-03-04 10:30:00	一年五班教室	1年級	一年五班	郭惠玲教師	僅校內公開

I I I、所有登錄的【公開授課】資料會自動登載於【行事曆】呈現：
並可用「行政區」縮小資訊範圍



行事曆

仁愛區 信義區 中正區 安樂區

上月 下月 今天

2021年10月

月 週 天 活動列表

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
週39 26日	27日	28日 <ul style="list-style-type: none"> 上午12時 (數學) 算術和音樂 上午11:10 (自然科學) 天氣 	29日 <ul style="list-style-type: none"> 上午11:20 (自然科學) 太陽 	30日	1日	2日
週40 3日	4日 <ul style="list-style-type: none"> 上午9:25 (科技-資訊科技) S 	5日 <ul style="list-style-type: none"> 上午8:45 (自然科學) 認識水 下午2:10 (藝術-音樂) 正義 	6日	7日	8日	9日

三、觀課者資訊

1. 請觀課者至授課者資料區點擊【參與觀課】報名，將會自動帶入資料觀課者資料，並能做參與觀課人數資料統計。

觀課者(1)

學校單位	觀課者	申請時間	#
Select			
武崙國小	林志民教師	2021-09-24 08:42:38	
學校單位	觀課者	申請時間	

1-1 / 1 (1) 10 1

《第三節》
市黨人物出場篇-透過聆聽樂曲，找出段落主題音樂特色。

《第四節》
市黨人物離場篇-預測音樂故事發展

《第五節》
市黨人物生活

11-十二年國教素養導向教學方案格式-五年級音樂及新市場1100421.pdf

建立時間:2021-09-27 10:54:53 最後修改:2021-09-27 10:59:16

可修改 參與觀課

2. 全校進行觀課人次統計(有點擊【參與觀課】之報名人次)

公開授課 110

編號	名稱	學習階段	行政區	會員	報課	觀課
		Select	仁愛區			
173615	高崙國小	國小	仁愛區	0	0	0
173614	崙崙國小	國小	仁愛區	0	0	0
173613	成功國小	國小	仁愛區	0	0	0
173611	仁愛國小	國小	仁愛區	16	11	0
173508	崙崙國中	國中	仁愛區	0	0	0
173502	崙崙國中	國中	仁愛區	0	0	0

四、最新消息：教師公開授課日期異動消息等重要訊息發布，學校管理人才有此

序號	公告標題	分類	單位	公告者	公告時間
			Select		

0-0/0 (0) 10 1

權限。

五、其他：~網頁最下方

1. 網站限制與說明事項
2. 表單下載:公開授課表件
3. 外部網站連結