**基隆市仁愛國小「教學補給站-教材教具補充計畫」申請書**

附件2

1. **申請資訊**
	1. 姓名：X老師
	2. 授課領域：國語、數學
	3. 是否為教學支援人員或鐘點教師： □是 🗹否

(\*請注意，教學支援人員或鐘點教師**每人兩年申請一次為原則**，若經查資格不符，本府有權取消該申請；若已獲補助，該計畫申請金額則須全數繳回。)

1. **教材教具之運用規劃**(請說明計畫內購置教材之運用與規劃。)

利用不同五卡白板不同的內容為孩子搭鷹架，促進思考表達、寫作練習、問題解決能力；使用在分組上用於數學學習歷程探究，透過討論、計算、圖像創作分享，達到樂於學習、進步共好的學習目標。在國語閱讀寫作上，能系統化地用表格呈現一個故事(或事件)的發展歷程、將思考策略融入輔具，訓練孩子面對故事事件或衝突時，用多元的角度來思考。圓形板可作數感及量感檢測、數字學習、英文學習、時間學習、分數學習......等多功能使用。千格板則可作為直式計算(位值對應)、長度、面積、體積、線段圖等教學。全白板，則可討論、計算、塗鴉使用。五卡寶盒、情緒寶盒、《圖解數學》、《培養孩子數學腦的遊戲書》則放於圖書角，鼓勵孩子隨時翻閱，自學與分享。

1. **預期成效** (簡述運用計畫內購置教材後欲達成之教學目標。)

 (一)透過五卡白板的使用及學習策略的引導，提升學習效能。

 (二)透過分組學習及探究討論引導，幫助學生互動共好。

 (三)在學習中內化個人良好情緒反應的認識與培養。

1. **公開觀課預定時程與觀課教師**

(公開觀課請於113學年度學期結束前完成)

* 1. 預定公開觀課時程：　　年　 月　 日(星期 ) / 第 節
	2. 預定邀請觀課教師：

**基隆市仁愛國小「教學補給站－教材教具補充計畫」需求明細表**

|  |
| --- |
| 申請教師姓名：X老師 |
| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 小計 |
| 教材教具 | 彩色七板學習白板組 | 188 | 28 | 5264 |
| 寫作印章 | 220 | 1 | 220 |
| 分組軟性討論磁白板 | 130 | 6 | 780 |
| 五卡寶盒+情緒性格貼紙套裝 | 639 | 1 | 639 |
| 情緒寶盒+情緒性格貼紙套裝 | 639 | 1 | 639 |
| 《圖解數學》 | 780 | 1 | 780 |
| 《培養孩子數學腦的遊戲書》 | 260 | 1 | 260 |
| 設備器材 | 白板擦10入 | 218 | 1 | 218 |
| 兒童安全白板筆12色 | 200 | 6 | 1200 |
|  |  |  |  |
| 總計 | 10000 |

(若表格不敷使用，請自行增列。)

註：計畫中請以購置學生使用之「教材教具」為主，「設備器材類」(如：書櫃、層架、桌椅等)請控制在申請計畫總金額之20%以內(如：申請總金額為1萬元，設備器材類申請總金額不得超過2,000元)。