

# 基隆市 2022 響應國際粉紅日—你今天 pink 了嗎？

## 活動實施計畫

一、依據性別平等教育法第 1 條規定辦理。

二、活動緣起：

(一)2007 年時，加拿大一名男學生因穿粉紅色衣服上學，遭到譏笑和霸凌，同校高年級的學生看不下去，憤而發起活動，讓數百人一起穿上粉紅色衣服上課。透過媒體廣泛報導，如今已發展成每年 4 月第 2 個週三的「世界粉紅日（或稱國際粉紅日）」。

(二)於本年度 4 月 13 日(第 2 個週三)辦理響應「國際粉紅日」活動。結合本年度性別平等教育年度主題：青春不留白，隱私不散佈進行宣導。

三、目標：

宣導顏色不分性別，粉紅色並不是女性專屬，以翻轉性別歧視與刻板印象，鼓勵學生/大家反霸凌，反(性別)歧視，勇敢做自己，讓青春不留白，擁抱多元色彩。

四、辦理單位：

(一)主辦機關：基隆市政府

(二)承辦單位：基隆市忠孝國民小學(口罩採購)

五、辦理時間：111 年 4 月 13 日(三)上午。

六、活動對象：本府教育處同仁及本市各國中及高中師生(私立學校自由響應)。

七、活動內容：

(一)請學校宣傳國際粉紅日之緣起以及本活動目標。

(二)由教師引導學生認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌並尊重差異，了解性別角色的限制與破除相關的性別歧視。

(三)請依十二年國教課程綱要附錄二/附件 1 之性別平等教育議題學習主題與實質內涵進行教學，另有關性別平等教育領域融入議題之選擇、作法與示例參考說明，可參閱「健康與體育領域課程手冊」融入課程綱要學習重點之示例 p. 54-55/附件 2。

(四)教學資源如下：

1、行政院(性別平等)處所建置的性別平等多媒體資訊分享平台/悅讀性平  
[https://www.gender.ey.gov.tw/Multimedia/System/IssueReview/Multimedia\\_IssueReview1.aspx?n=SS6xBmOX4BXbxFuDDL4d%24A%40%40&listname=oaTdgu8w2BZTdXPVJSK](https://www.gender.ey.gov.tw/Multimedia/System/IssueReview/Multimedia_IssueReview1.aspx?n=SS6xBmOX4BXbxFuDDL4d%24A%40%40&listname=oaTdgu8w2BZTdXPVJSK)

2、教育部性別平等教育全球資訊網

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\\_02\\_03\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_02_03_index)

議題學習主題	學習階段	議題實質內涵	參考書目
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	國民小學	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	✓粉紅色影子的男 ✓孩愛穿裙子的阿旺 ✓奧利佛是個娘娘腔
	國民中學	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	✓喬治女孩 ✓穿裙子的男孩
	高級中等學校	性 U1 肯定自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制。 性 U2 探究社會文化與媒體對身體意象的影響。	✓改變性別是為了活出真實自我 ✓醜女與野獸
性別角色的突破與性別歧視的消除	國民小學	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	✓不簡單女孩 ✓愛達的想像力：世界上第一位程式設計
	國民中學	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	✓女力科學家系列套書
	高級中等學校	性 U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。	✓你這個娘炮：校園與同儕如何建構青少年的男子氣概？拆解陽剛氣質、性、身體的社會學新思考 ✓女力告白：最危險的力量與被噤聲的歷史

八、響應方式：由教育處印製發送粉紅色活動口罩，請師生於 111 年 4 月 13 日粉紅日當天使用，並持與本活動議題相關之呼籲標語(由學校/各班發揮創意自行設計製作)，例如：反霸凌、反歧視，勇敢做自己拍照，照片上傳(至少 5 張)至學校臉書(專頁、公開社團等)標記「基隆市政府教育處」，發文 hashtag#你今天 pink 了嗎 #413 國際粉紅日#友善校園#學校名

九、本計畫經核定後實施，本府得適時修正之，未盡事宜請密切注意本府教育處全球資訊網處網公告。