孩子應考，父母的4個煩惱 ─ 中高年級篇

本文摘自「親子天下雜誌」  作者： 張瀞文

*上了中年級，考試準備了好久還是八十幾分，是怎麼回事？大量的訂正考卷工作日復一日惡性循環，要怎麼幫孩子孩子？如何看待考試，取決於父母的態度。四個讓中高年級孩子父母困擾的問題，帶你了解陪伴孩子面對考試的有效對策。*

**Q：三年級之後，考試分數直落，低年級輕輕鬆鬆就拿九十幾分，三年級後念了好久還是八十幾分，是怎麼回事？**

A：低年級學習內容少，老師會反覆練習，小三多了社會科和自然科，內容也變多了，孩子需要時間適應。小四升小五時，多數孩子分數也會掉下來，這是他在適應新的學習，別急著送他去補習。

爸媽不妨抓住這個轉變機會跟孩子說，因為他成長了，學習變得更有挑戰，也要隨之修改讀書方式，陪他找出是因為少做了哪些步驟，讓他遇到題目時似懂非懂，或是根本不懂。

台北市南港國小輔導主任許育健提醒，高年級要多一點判斷、思考、綜合的學習，若孩子只會背，成績會下降。

**Q：段考前，孩子該排定複習進度嗎？**

A：不需刻意安排複習進度，但可以營造備考的讀書氛圍。

上安親班的孩子，已經寫了很多考卷，回到家就和孩子吃吃點心、聊聊天即可。即使沒上安親班，段考前一週幾乎是學校的小考複習週，孩子只要跟著小考進度念書，就可以達到複習效果。過度複習很容易打壞學習胃口。

營造準備考試的環境，高雄市莊敬國小教師陳玟如的做法是，段考前一天，家裡打電動、看電影的玩樂性活動先暫停，全家安靜看書。讓孩子知道，家人不能幫他念書，但是可以陪伴。

如果孩子沒有上安親班，學校考試也不頻繁，可以鼓勵他排讀書進度表，並輔以坊間的評量，挑符合考試進度的單元做做看，檢視自己有沒有念到重點，也比較心安。

規劃讀書時間的能力，到國中愈形重要。但無法一次到位，你必須陪著孩子經過「計畫→執行→檢討」好幾次循環後，他才會學到比較好、適合自己的方法。

比考前複習更重要的是考後檢討，協助孩子將考試不會的題目弄懂，或調整學習方式，這才是「評量」的目的。

**Q：孩子的考卷中充滿了荒謬的考題與不合理的答案，我要怎麼跟孩子說明、和老師溝通？**

A：荒謬考題與不合理答案一定會遇到，這時候，跟孩子說你的想法：「我覺得不合理，因為……」但也儘量不要批判老師：「但是媽媽知道老師想的……」這情況下，分數一點意義也沒有，思考與真理比分數重要多了。

但還是可以鼓勵孩子表達。如果孩子夠大，鼓勵他去解決問題，爭取分數，「如果你可以去和老師討論，很多同學也會感謝你。因為老師可能不知道他出的題目有點小問題，你提出來，老師會很欣賞你，就像媽媽很欣賞你。」他只要去做就替他拍拍手了，結果如何不重要。

如果孩子小（中低年級），會怕找老師討論，你可以口頭或寫聯絡簿代為轉達。

孩子上國中後，父母的介入要更少，一來是孩子不喜歡爸媽學校生活涉入太多，二來是考題的好壞很難改變。

要記得，無論做什麼回應，你只要對孩子負責就好，老師的回應可以略過，不要為了爭對錯讓孩子在中間為難。最重要的還是孩子。

**Q：我的小孩成績中下，考試總是考不好，原有的回家作業，加上大量的訂正考卷工作，擠壓晚上念書時間，讓他隔天的考試也考不好，日復一日惡性循環，作業量就像滾雪球般愈來愈多，我要怎麼幫他？**

A：老師如果沒有顧及個別差異，又用傳統的做法要求孩子反覆訂正考卷，會造成他很大的負擔，非但沒有幫助到學習，還佔去學習及休閒時間。而且你很明白，寫再多次都不會對他的學習和考試有幫助。

建議爸媽可以去和老師討論，先表達孩子的努力，父母也有協助他，但他真的學習較慢，錯誤較多，訂正罰寫時，規定錯一個寫三次，他可不可以錯一個寫一次就好？或是可不可以用其他的作業來抵罰寫？為孩子爭取比較有利的方式。

和老師溝通時要注意禮貌，態度誠懇，避免親師對立