基隆市仁愛國民小學一O七學年度第一學期第三次語文(國語)領域成績評量試卷

班級：三年\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、寫國字或注音： (每字１分，共二十分)

( )弓「箭」 ( )紅「檜」 ( )「藍」色 ( )諸「葛」亮

( )困「惑」 ( )「勝」任 ( )「鞠」躬 ( )「靶」心

( )「勺」子 ( )主「將」 ( )「舀」水 ( )「奇」數

( )神「祕」 ( )「偏」方 ( )雲「霧」 ( )睡「著」了

( )「申」請 ( )「少」年 ( )孔「雀」 ( )乳「臭」未乾

二、改錯字： （每格１分，共八分）

( )( )他們彈話的樣子看起來很親蜜。

( )( )她因為受不了殤口的痛礎而大聲喊叫。

( )( )媽媽收藏了好幾沒的外國桐板。

( )( )四啁都有嘀人埋伏，我們一定要小心。

三、先組成字，再造詞： （每格１分，共十六分）

「人」＋「禺」：( )( 　 　　)　　 「冰」＋「令」：( )( 　　　)

「辵」＋「禺」：( )( 　 　　) 「金」＋「令」：( )( 　 　　)

「衣」＋「里」：( )( 　 　　) 「言」＋「吾」：( )( 　 　　)

「玉」＋「里」：( )( 　 　　) 「言」＋「舌」：( )( 　 　　)

四、選擇題 （每題２分，共十八分）

（　　）文字變變變一課中，我們可以學到什麼？　文字會變魔術　文字的同音趣味　字意相同的用法　形近字的組成和變化。

（　　）聽神木說話一課中，人們怎樣保護主角居住的環境？　管制動物的種類　管制入園的人數　管制園區砍伐的數量　管制溫度的變化。

（　　）數字好好玩一課中，「當語文遇見數字」是指什麼？　平常做的家事，有很多和數字有關。　平常閱讀的文章裡，有很多和數學有關的內容　平常說的話裡面，有很多和數字有關　平常說的話裡面，有很多和算術有關。

（　　）聽神木說話一課中，主角如何與遊客相處？　訴說古老的傳說和祕密　介紹園區內的美景　提供遊客休息的場所　不理會遊客。

（　　）文字變變變一課中，大家說「陳」先生是「耳東陳」的原因是什麼？　耳朵在東邊　「陳」先生的家在東邊　「陳」是左邊像耳朵，右邊是「東」字的組合　覺得好玩才這樣說。

（　　）神射手與賣油翁一課中，賣油翁為什麼認為神射手的箭術沒多神奇？　只是熟練而已　神射手的箭術很普遍　沒有百發百中　神射手不會倒油。

（　　）數字好好玩一課中，乙的角色是什麼？　當作觀眾，適時鼓掌　配合甲的話語，接續下一個話題　故意和甲唱反調　擔任甲的伴奏。

（　　）神射手與賣油翁一課中，神射手問賣油翁：「我的箭術這麼好，大家都說我是神射手。你怎麼敢看不起我？」這句話表達出神射手怎樣的心情？　神態自若　心情淡定　憤怒指責　傷心難過。

（　　）「遊山玩水」的詞語組成方式是「動詞+名詞+動詞+名詞」，下列哪個詞語也有相同的組成方式？　山珍海味　品頭論足　藍天白雲　風吹雨打。

五、選出適當的語詞並將代號填入空格中：　（每格１分，共八分）

**ㄅ享受 ㄆ享福 ㄇ分享**

獨自( 　 )美好的事物，不如和好朋友( )，將會更快樂。

**ㄅ透天 ㄆ透明 ㄇ穿透**

　天亮了，有幾道陽光( )屋外的行道樹和( )的窗戶，照射進房間裡。

**ㄅ千方百計 ㄆ千辛萬苦 ㄇ千言萬語**

　電影中的主角（　　）的想逃離仇人魔掌，最後終於順利脫逃，這真是一段( )

　的歷程。

**ㄅ變換 ㄆ交換 ㄇ變成**

　跳舞時，老師先要大家和旁邊的同學(　　)位置，然後再跟著旋律( )隊形。

六、先填空格中的字完成後再選填適當的代號在句子中： (每格１分，共十二分)

ㄅ ( )無倫次 　　 ㄆ 不學無( ) 　　 ㄇ ( )為觀止

ㄈ 事( )願違 　 　ㄉ 大( )不解 ㄊ 物( )星移

他生性害羞，只要一上講臺，說起話來就會(　 ）。

你整天遊手好閒、（ ），怎麼能成得了大事呢？

經過多年的世事變遷，( )，這一帶早已高樓林立，沒有過去的荒涼景象。

他一向是個冷靜的人，今天卻做出如此衝動的行為，實在令人( )。

看到滿山遍野的金針花盛開，景色美不勝收，讓人( )。

他原以為這次比賽會得到冠軍，沒想到( )，並沒有得到任何名次。

七、照樣寫短句： (每格１分，共六分)

 ( 一公分一公分 )，( 慢慢 ) 的 ( 長高 )。

( 　　　　 )，( ) 的 ( )。

他們都想 ( 換一換 ) ( 耳朵 ) 的 ( 位置 )。

他們都想 ( 　 ) ( ) 的 ( )。

八、造句： (每題４分，共十二分)

不只…還…

…偏偏…

但是…卻…

基隆市仁愛國民小學一O七學年度第一學期第三次語文(國語)領域成績評量試卷

班級：三年\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、寫國字： (每字１分，共二十分)

( 箭 )弓「箭」 (檜)紅「檜」 ( 藍 )「藍」色 (葛)諸「葛」亮

( 惑 )困「惑」 (勝)「勝」任 ( 鞠 )「鞠」躬 (靶)「靶」心

( 勺 )「勺」子 (將)主「將」 ( 舀 )「舀」水 (奇)「奇」數

( 密 )神「祕」 (偏)「偏」方 ( 霧 )雲「霧」 (著)睡「著」了

( 申 )「申」請 (少)「少」年 ( 雀 )孔「雀」 (臭)乳「臭」未乾

二、改錯字： （每格１分，共八分）

( 談 )( 密 )他們彈話的樣子看起來很親蜜。

( 傷 )( 楚 )她因為受不了殤口的痛礎而大聲喊叫。

( 枚 )( 銅 )媽媽收藏了好幾沒的外國桐板。

( 周 )( 敵 )四啁都有嘀人埋伏，我們一定要小心。

三、先組成字，再造詞： （每格１分，共十六分）

「人」＋「禺」：( 偶 )( 　 　　) 「冰」＋「令」：( 冷 )( 　　　)

「辵」＋「禺」：( 遇 )( 　 　　) 「金」＋「令」：( 鈴 )( 　 　　)

「衣」＋「里」：( 裡 )( 　 　　) 「言」＋「吾」：( 語 )( 　 　　)

「玉」＋「里」：( 理 )( 　 　　) 「言」＋「舌」：( 話 )( 　 　　)

四、選擇題 （每題２分，共十八分）

（４）文字變變變一課中，我們可以學到什麼？　文字會變魔術　文字的同音趣味　字意相同的用法　形近字的組成和變化。

（２）聽神木說話一課中，人們怎樣保護主角居住的環境？　管制動物的種類　管制入園的人數　管制園區砍伐的數量　管制溫度的變化。

（３）數字好好玩一課中，「當語文遇見數字」是指什麼？　平常做的家事，有很多和數字有關。　平常閱讀的文章裡，有很多和數學有關的內容　平常說的話裡面，有很多和數字有關　平常說的話裡面，有很多和算術有關。

（１）聽神木說話一課中，主角如何與遊客相處？　訴說古老的傳說和祕密　介紹園區內的美景　提供遊客休息的場所　不理會遊客。

（３）文字變變變一課中，大家說「陳」先生是「耳東陳」的原因是什麼？　耳朵在東邊　「陳」先生的家在東邊　「陳」是左邊像耳朵，右邊是「東」字的組合　覺得好玩才這樣說。

（１）神射手與賣油翁一課中，賣油翁為什麼認為神射手的箭術沒多神奇？　只是熟練而已　神射手的箭術很普遍　沒有百發百中　神射手不會倒油。

（２）數字好好玩一課中，乙的角色是什麼？　當作觀眾，適時鼓掌　配合甲的話語，接續下一個話題　故意和甲唱反調　擔任甲的伴奏。

（３）神射手與賣油翁一課中，神射手問賣油翁：「我的箭術這麼好，大家都說我是神射手。你怎麼敢看不起我？」這句話表達出神射手怎樣的心情？　神態自若　心情淡定　憤怒指責　傷心難過。

（２）「遊山玩水」的詞語組成方式是「動詞+名詞+動詞+名詞」，下列哪個詞語也有相同的組成方式？　山珍海味　品頭論足　藍天白雲　風吹雨打。

五、選出適當的語詞並將代號填入空格中：　（每格１分，共八分）

**ㄅ享受 ㄆ享福 ㄇ分享**

獨自( ㄅ )美好的事物，不如和好朋友( ㄇ )，將會更快樂。

**ㄅ透天 ㄆ透明 ㄇ穿透**

　天亮了，有幾道陽光( ㄇ )屋外的行道樹和( ㄆ )的窗戶，照射進房間裡。

**ㄅ千方百計 ㄆ千辛萬苦 ㄇ千言萬語**

　電影中的主角（ ㄅ ）的想逃離仇人魔掌，最後終於順利脫逃，這真是一段( ㄆ )

　的歷程。

**ㄅ變換 ㄆ交換 ㄇ變成**

　跳舞時，老師先要大家和旁邊的同學( ㄆ )位置，然後再跟著旋律( ㄅ )隊形。

六、先填空格中的字完成後再選填適當的代號在句子中： (每格１分，共十二分)

ㄅ ( 語 )無倫次 　　 ㄆ 不學無( 術 ) 　　 ㄇ ( 嘆 )為觀止

ㄈ 事( 與 )願違 　 　ㄉ 大( 惑 )不解 ㄊ 物( 換 )星移

他生性害羞，只要一上講臺，說起話來就會( ㄅ ）。

你整天遊手好閒、（ ㄆ ），怎麼能成得了大事呢？

經過多年的世事變遷，( ㄊ )，這一帶早已高樓林立，沒有過去的荒涼景象。

他一向是個冷靜的人，今天卻做出如此衝動的行為，實在令人( ㄉ )。

看到滿山遍野的金針花盛開，景色美不勝收，讓人( ㄇ )。

他原以為這次比賽會得到冠軍，沒想到( ㄈ )，並沒有得到任何名次。

七、照樣寫短句： (每格１分，共六分)

 ( 一公分一公分 )，( 慢慢 ) 的 ( 長高 )。

( 　　　　 )，( ) 的 ( )。

他們都想 ( 換一換 ) ( 耳朵 ) 的 ( 位置 )。

他們都想 ( 　 ) ( ) 的 ( )。

八、造句： (每題４分，共十二分)

不只…還…

…偏偏…

但是…卻…