

## 校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



### 新「吸」遊記

## 【單元二】師父，愛你唷

- 課程對象：國小五年級下學期
- 教學時間：40 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

### 【學習目標】

1. 透過體驗活動能說出每個人的情緒與感受不同。
2. 運用正確的語言與方式，寫出對親友的愛與支持，並鼓勵親友勇敢抗拒毒品誘惑。
3. 協助吸毒親友建立自信自尊。

### 【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、學習單。
3. 教具：情緒卡、人物卡、案例卡。

### 【教學小撇步】

1. 在分組進行活動一[比手畫腳傳情緒]時，從分組到猜拳進行，每進行一個步驟後，請先一步一步確同學都了解，再往下一個步驟進行（EX：倆倆猜拳，請贏的同學舉手，任命所有的贏者為 A，接下來請輸的舉手，任命所有猜輸的同學為 B）。
2. 寫信時，要寫下具體可以做的行為（EX：我想要倒一杯茶給你暖暖手，我想要陪你到公園去走一走。來表示自己的關心）。

### 【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

### 【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：  
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：  
<http://enc.moe.edu.tw>

### 【新型態毒品資訊】



### 【反毒大本營】



教育部國民及學前教育署 編製



## 【單元二】師父，愛你唷

### 教學活動



#### 活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，以能夠面對面討論為佳。

#### 壹、準備活動

##### 一、家長志工入班自我介紹與培養默契

(教學時間：5分鐘)

##### (一) 自我介紹

##### (二) 默契培養

- 說 1 的時候，請大家把雙手放頭頂上
- 說 2 的時候，請大家把雙手放雙肩
- 說 3 的時候，請大家把雙手放自己的大腿上

##### (三) 進行默契練習

##### 二、前情回顧

當年的西遊記是敘述唐三藏、孫悟空、豬八戒、沙悟淨赴西域取經，途中發生的冒險故事。時序遞移，當年西遊記的唐僧一行人誤闖時光隧道來到 21 世紀！他們發現有更可怕的挑戰，讓我們一同與唐僧接受挑戰並克服險阻吧！

#### 貳、發展活動

##### 一、活動一：比手畫腳傳情緒

(教學時間：10分鐘)

- (一) **西遊故事二部曲**：原本就沈默寡言的唐僧，進入 21 世紀之後，竟然得到了社交恐懼症，看到街道上熙來攘往

的人流，不由自主的感到退縮與徬徨，漸漸的唐僧就更加的惜字如金。唯一與外界聯繫的媒介就是那支智慧型手機。這些貼圖跟文字訊息真的可以傳達情緒與情感嗎？

##### (二) 活動進行規則講解

1. 分組 (2 人 1 組，左右或前後)
2. 兩人猜拳，贏為 A，輸為 B
3. 發情緒卡 (4 張一組)，由 A 先抽並用比手畫腳的方式讓 B 猜情緒，計時 30 秒
4. 猜出答案的組別可以先趴下，保持安靜，表示完成
5. 30 秒後換 B 比手畫腳讓 A 猜情緒

##### (三) 引導思考

1. 猜測別人的情緒容易嗎？
  - 覺得容易的，將雙手舉在頭上繞成大圈
  - 覺得不容易的，雙手在胸前劃 X
2. 如果要讓別人了解自己的情緒與感受，我們可以怎麼做？請學生發表想法

(四) **家長志工歸納**：要讓別人了解自己的情緒與感受，必須自己清楚說明感受，以口語清楚說明

##### 二、活動二：愛的傳遞好方法

(教學時間：15分鐘)

(一) **回溯五上課程**：發現親友吸毒或犯錯了，並不是我們的錯，但我們可以給親友支持與關懷，讓他們早日走出自己的陰霾

(二) **分組** (3-4 人一組) 由家長志工協助分組，以座位附近的同學就近分組

(三) **案例想像**：請學生抽出案例

- 案例一：唐僧
- 案例二：豬八戒

(四) **愛的傳遞信**：想像一下，假如有親友有類似的狀況，請寫一封信表達對親友的愛。製作範例：

1. 最近發生的事 (抽到的案例卡)
2. 你觀察到他的反應與心情的轉變
3. 你推測的原因
4. 表達你對他的愛與支持

(五) **小組分享信件的內容** (教學時間：8分鐘)

#### 參、綜合活動 (教學時間：2分鐘)

##### 結語

要讓別人了解自己的情緒與感受，必須自己能清楚說明感受。寫封信給自己的親友，也是一種表達對親友愛與支持的好方法