

兒童安全通過路口

安全評估穿越道路(車道多寬 vs.我走多快)-教案流程

單元名稱	安全評估穿越道路 車道多寬 vs.我走多快	適用年級	高年級		
教學時間	40 分鐘/一節課	設計者	台北市文昌國小-趙曉南教師		
核心能力	<input type="checkbox"/> 1.「我看得見您，您看得見我」-交通才會安全 <input checked="" type="checkbox"/> 2.「謹守安全空間」-不作沒有絕對安全把握的交通行為 <input checked="" type="checkbox"/> 3.「利他用路觀」-不妨礙他人安全與方便的交通行為 <input type="checkbox"/> 4.「防衛兼備之安全用路行為」-不作交通事故的製造者，也不成為無辜的受害者				
設計理念	指導學生瞭解行人應遵守的安全規則，除了認識各種車道的寬度距離，學會評估穿越道路所需要的時間，謹守安全空間，進而引領學生協助老弱穿越道路，培養利他的用路觀。				
教學重點	1.瞭解各種車道的定義及寬度規定。 2.學習評估穿越道路所需要的時間。 3.培養協助老弱的利他用路觀。				
教學準備	1.資訊設備：電腦、單槍投影機、投影布幕/電子白板、音響。 2.教學資源：簡報 PPT(含圖片 1-6、照片 1-6、影片 1-2)、三公尺行穿線地墊或繩子 1 條、計時器或碼錶、學習單。 3.學生分組:以兩兩一組為最基礎單位。 4.空間規劃:進行實際測量的活動場地。				
教學流程		教學 資源	教學 時間	教學 評量	
一、引起動機 (一) 教師引導 1.教師提問：我們都知道安全穿越道路，但你知道要如何「安全穿越道路」嗎？ 2.學生自由回答 3.教師歸納安全穿越道路的重點 (1) 看看號誌小綠人 ※若遇到無小綠人的路口，請看行車管制號誌		PPT 02 圖片 01	3 分鐘	能瞭解距離和時間是評估是否穿越道路的因素	

<p>(2) 走行人穿越道線</p> <p>※此部分在於提醒，評估穿越道路所需要的時間時，仍須建立在遵守號誌及標線上。</p> <p>4.展示圖片 01，並提示「安全穿越道路」的原則：秒數不足時，請勿強行通過。但是你覺得什麼情況下才是秒數不足呢？</p> <p>(二) 教師提問：如果穿越道路時，你看到小綠人剩下 11 秒，你會過嗎？說說看，「過」還是「不過」，你是如何評估的？</p> <p>(三) 學生自由回答。</p> <p>(四) 教師總結：「過不過」的判斷因素有二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.路有多寬 2.我走多快。 	<p>PPT 03 照片 01</p> <p>PPT 04</p>		
<p>二、發展活動</p> <p>(一) <u>介紹車道寬度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師提問：你知道路有多寬嗎？ 2.學生自由回答 3.教師說明：各種車道的定義及寬度規定。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 公車專用道≥ 3.25 公尺 (2) 快速道路≥ 3.25 公尺 (3) 主要道路、次要道路≥ 3 公尺 (4) 服務道路≥ 2.8 公尺 (5) 機車道≥ 1.5 公尺 (6) 自行車道≥ 1.2 公尺 4.練習估算車道寬度。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師展示照片 03，並提示:估算一下這條道路有多寬。 (2) 學生估算並回答。 <p>(二) <u>實測行走的速度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師提問：你知道你走多快嗎？ 2.學生自由回答。 3.實際測量：3 公尺寬的道路。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 3 公尺有多長？ (2) 3 公尺你共走幾步？ (3) 走 3 公尺你花了幾秒鐘？ 4.估算情境：過 4 個車道所花費的時間。 	<p>PPT 05 照片 02</p> <p>PPT 06</p> <p>PPT 07 照片 03</p> <p>PPT 08 圖片 02 PPT 09 三公尺地墊 或繩子 計時器 學習單</p>	<p>7 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>能認識各種車道的定義及寬度規定</p> <p>能估算道路的寬度</p> <p>能估算及實測穿越道路所需的時間</p>

<p>5.實測情境：過 4 個車道所花費的時間。</p> <p>6.模擬情境：如果準備通過 4 個車道時，你看到小綠人剩下 15 秒，你會過嗎？</p> <p>(三) <u>行人注意事項</u></p> <p>1.教師提問：想一想，那些因素會影響我們穿越道路的速度和安全？</p> <p>2.學生自由回答。</p> <p>3.教師展示圖片 03、播放影片 01，說明行人「小心迅速通行」的原則。</p> <p>4.教師小結：道路嬉戲玩耍及使用手機、3C 產品會影響穿越道路的速度與安全</p> <p>5.教師展示照片 06、播放影片 02，並說明道路潛在的危險。</p> <p>6.教師總結：影響穿越道路速度和安全的因素</p> <p>(1) 行人聊天嬉戲、滑手機</p> <p>(2) 行人號誌秒數不足</p> <p>(3) 交通繁忙，人車爭道</p>	<p>PPT 10-12 照片 04-05</p> <p>PPT 13</p> <p>圖片 03 影片 01</p> <p>PPT 14</p> <p>PPT 15 照片 06 影片 02</p> <p>PPT 16</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>能知道行人穿越道路時，不嬉鬧、追逐、滑手機</p> <p>能瞭解道路潛在的危險</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) <u>將心比心扶老弱</u></p> <p>1.教師提問:想一想，那些人穿越道路的速度比我們慢？</p> <p>2.學生自由回答。</p> <p>3.教師展示圖片 04，說明「老人」需要我們的協助。</p> <p>4.教師展示圖片 05，說明協助「幼童」穿越道路的正確做法。</p> <p>5.教師展示圖片 06，並說明說明「行動不便者」需要我們的協助。</p> <p>6.教師說明：交通設計僅能滿足多數的人，少數的人無法被滿足，這些少數人多為老人、幼童、行動不便者，因此在穿越道路時，遇見需要協助的人，我們應協助老弱穿越道路。</p> <p>7.總結：安全評估穿越道路、將心比心扶老弱，你我都平安。</p> <p>(二) <u>學習單指導</u></p>	<p>PPT17 圖片 04</p> <p>PPT18 圖片 05</p> <p>PPT19 圖片 06</p> <p>PPT20</p> <p>PPT21</p> <p>學習單</p>	<p>8 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>能察覺和同理老弱穿越道路的困難。</p> <p>能培養協助老弱的利他用路觀。</p> <p>能正確完成學習單</p>

10 分鐘	1.10 分鐘的教學重點：請進行「發展活動 (二)」教學內容。
20 分鐘	2.20 分鐘的教學重點：請進行「發展活動 (一)(二)」教學內容。
重點教學	3.30 分鐘的教學重點：請進行「發展活動 (一)(二)(三)」教學內容。