

兒童安全通過路口-教案流程

張飛「穿越」記

單元名稱	張飛「穿越」記	適用年級	中年級	
教學時間	40 分鐘/一節課	設計者	基隆市暖西國小-周燕秀教師	
核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 1.「我看得見您，您看得見我」-交通才會安全 <input type="checkbox"/> 2.「謹守安全空間」-不作沒有絕對安全把握的交通行為 <input type="checkbox"/> 3.「利他用路觀」-不妨礙他人安全與方便的交通行為 <input checked="" type="checkbox"/> 4.「防衛兼備之安全用路行為」-不作交通事故的製造者，也不成為無辜的受害者			
設計理念	利用學童喜愛的 <u>三國</u> 人物～ <u>張飛</u> ，因故「穿越」到現代，要學習穿越十字路口以找尋「穿越」回 <u>三國</u> 時代方法的故事，來引導學童學習穿越十字路口的知識及安全守則。			
教學重點	1.認識十字路口的基本設施。 2.學習觀察車輛動向。 3.瞭解等待穿越道路時，站對位置及遵守交通號誌的重要性。 4.學習正確穿越十字路口的的方法。			
教學準備	1.資訊設備：電腦、單槍投影機、投影布幕/電子白板、音響 2.教學資源：簡報 PPT、學習單、車輛、印泥、圖畫紙、尺			
教學流程		教學資源	教學時間	教學評量
一、引起動機 (一) 教師提問：小朋友，你們聽過 <u>三國演義</u> 的故事嗎？你們知道 <u>張飛</u> 曾經穿越，來到現代過嗎？ (二) 教師利用 PPT 說故事。 (三) 教師：因為 <u>張飛</u> 是古代人，不會穿越道路，尤其是十字路口這樣複雜的地方。現在讓我們跟 <u>張飛</u> 一起來學習怎麼穿越十字路口，並且幫助他回到 <u>三國</u> 時代吧！		PPT02-03	3 分鐘	學童能認真聽故事
二、發展活動 (一) <u>穿越十字路口可能發生的危險</u> 1.教師引導：提示學童思考並說一說「 <u>張飛</u> 是古代人，所以穿		PPT04	5 分鐘	能發表不熟悉路口

<p>越道路時，可能會遇到什麼問題呢？」</p> <p>2.學童自由回答或分組討論發表。</p> <p>(二) <u>我們要怎麼幫忙張飛穿越十字路口呢？</u></p> <p>1.教師將學童提出的“張飛可能遇到的問題”，與學習重點連結</p> <p>(1) 認識十字路口(枕木紋行人穿越道線、行車管制號誌、行人專用號誌)</p> <p>(2) 哪些地方可以穿越</p> <p>(3) 等待穿越道路的位置</p> <p>(4) 穿越道路的安全行為</p>	PPT05	2 分鐘	而產生的問題
<p>(三) <u>認識十字路口</u></p> <p>1.教師引導學童思考下列問題，並說出與全班分享：</p> <p>(1) 空蕩的路口，跟我們平常走的有些不太一樣，你覺得這個十字路口少了什麼交通設施？可提示走的時候會走在哪？要看什麼才能穿越道路？這些設施應該在的位置？(枕木紋行人穿越道線、行車管制號誌、行人專用號誌)</p> <p>(2) 若沒有這些交通號誌會怎樣？(交通會打結，容易發生事故)</p> <p>(3) 哪一個才是自己該看的交通號誌？</p> <p>2.學童自由回答。</p>	PPT06	3 分鐘	能認識路口的交通設施
<p>(四) <u>如何穿越十字路口</u></p> <p>1.教師引導學童注意圖片上發亮的地方</p> <p>2.教師詢問學童此時可以在哪裡穿越道路？</p> <p>3.教師歸納重點：</p> <p>(1) 看看號誌小綠人：交通號誌可以使十字路口車行順暢，遵守交通號誌可以保障自己穿越馬路的安全，要看正確的交通號誌，才不會造成危險。</p> <p>(2) 行走枕木紋行人穿越道線：十字路口處為枕木紋行人穿越道線，學童多認知為“斑馬線”，可藉此糾正概念。</p>	PPT07	3 分鐘	能學習穿越路口的的方法
<p>(五) <u>穿越道路須注意車輛動向</u></p> <p>1.教師引導學童觀察圖片</p> <p>(1) 狀況 1：東西(橫)向綠燈</p> <p>a.車輛可以從哪裡穿越？</p>	PPT08-09	5 分鐘	能認識車輛在路口可能的動向

	<p>b.車輛的行車方向可能有哪些？</p> <p>(2) 狀況 2：南北(直)向綠燈</p> <p>a.車輛可以從哪裡穿越？</p> <p>b.車輛的行車方向可能有哪些？</p> <p>(3) 教師歸納重點：穿越時須注意車行方向</p> <p>(六) <u>如何確認車輛行駛方向</u></p> <p>1.教師引導學童觀察簡報</p> <p>2.詢問剛所學，直向時車輛有哪些車行方向</p> <p>3.學童自由回答。</p> <p>4.教師歸納重點：穿越時須左看右看往後看，確認無來車才可通行</p> <p>(七) <u>內輪差實驗活動</u></p> <p>1.實驗活動(步驟請依 PPT 說明)</p> <p>2.實驗結果說明</p> <p>3.什麼是內輪差</p> <p>(八) <u>內輪差的危險</u></p> <p>1.教師播放影片 01</p> <p>2.教師提問：影片中發生意外的原因是什麼？</p> <p>3.學童自由回答</p> <p>4.教師引導學童觀察簡報：張飛站在哪裡等待穿越道路才安全？</p> <p>5.學童自由回答</p> <p>6.教師歸納重點：等待穿越道路時，站在距離路緣三大步後的地方才安全！（避免進入內輪差範圍而被車輛捲入）</p> <p>(九) <u>道路上不該有的行為</u></p> <p>1.嬉鬧玩耍</p> <p>2.使用 3C 產品</p>	<p>PPT10</p> <p>3 分鐘</p> <p>PPT11</p> <p>PPT12</p> <p>PPT13</p> <p>PPT14</p> <p>PPT15</p> <p>影片 01</p> <p>PPT16</p> <p>PPT17</p>	<p>3 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>4 分鐘</p>	<p>能學習確認車輛方向的行為</p> <p>能透過實驗了解內輪差及其危險性</p> <p>能學習等待穿越道路的安全位置</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 貼心小提醒</p> <p>(二) <u>學習單解說</u></p> <p>學習單共有四關，請學童完成以協助張飛回到三國時代。</p>		<p>PPT18</p>	<p>2 分鐘</p>	<p>學童能完成學習單</p>
<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>重點教學</p>	<p>1.10 分鐘的教學重點：請進行「發展活動 (五)、(六)」教學內容。</p> <p>2.20 分鐘的教學重點：請進行「發展活動 (四)~發展活動 (六)、發展活動(八)、發展活動 (九)」教學內容。</p>			

	3.30 分鐘的教學重點：請進行「發展活動」教學內容。
--	-----------------------------