

## 教具說明-內輪差實驗

本活動旨在讓學童認識內輪差原理，並從中理解其危險性，希冀透過實驗，有助於學童日後在道路環境中，能保有危機意識，避免落入內輪差的風險中。

### 一、教具樣式

#### (一)主要道具

| 項次 | 名稱                                       | 尺寸               | 示意圖   |
|----|--|------------------|-------|
| 1  | 十字路口<br>海報<br>※可使用<br>大張白紙<br>簡易繪製<br>路口 | 84cm*59cm        |       |
| 2  | 模型公車<br>※可使用<br>玩具車輛<br>替代               | 17cm*4cm<br>*4cm |       |
| 3  | 印泥                                       | 紅色、藍色各 1         | ---   |
| 4  | 彩色筆                                      | 紅色、藍色各 1         | ---   |
| 5  | 磁鐵                                       | ---              | 固定海報用 |

## 二、實驗流程

- (一)教師課前將十字路口海報，運用磁鐵固定在黑板上。
  - (二)進行至簡報第 12 頁時，向學童說明實驗步驟。
  - (三)教師將模型公車前輪沾上藍色印泥、後輪沾上紅色印泥，可用彩色筆加強轉彎軌跡的顏色。
  - (四)教師請同學上台擔任小駕駛，手抓車頭操控公車右轉。
  - (五)教師請學童觀察公車轉彎後，前後輪軌跡的差異。
  - (六)教師請學童拿尺上台測量模型公車的內輪差距離，藉此與後續新聞影片中實際公車的內輪差距離做對比。
- ※若時間充裕，可請其他學童輪流進行實驗。